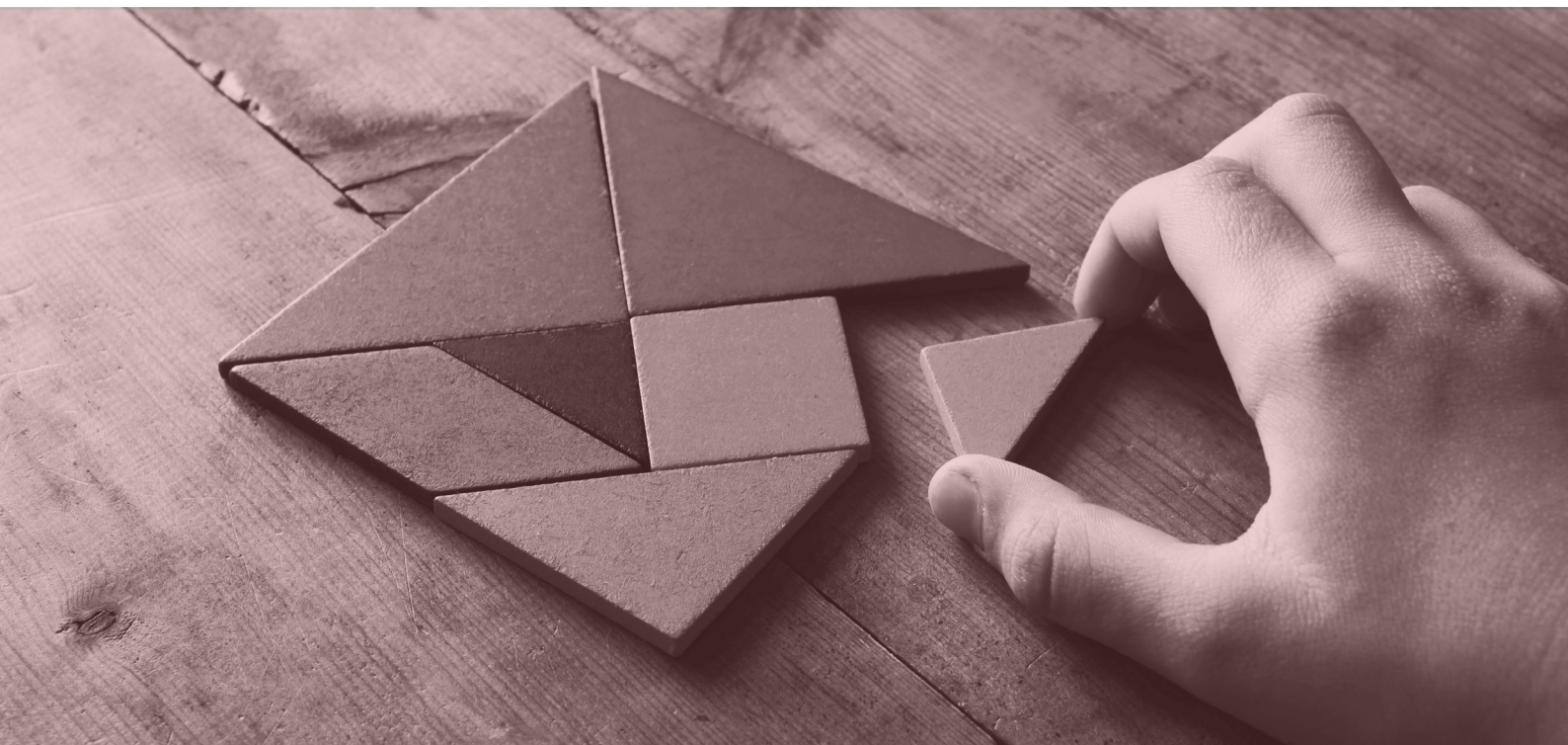




**TELESEMINARIOS**

DIFUSIÓN

## Itinerario Metodología



Sesión 1

**11 Abril** 17-19 h (CEST)

**Ayudar a aprender: cómo favorecer el aprendizaje en el aula de ELE**

Sesión 2

**11 Junio** 17-19 h (CEST)

**¿Hablamos? Interacción en el aula de ELE**

**Ponente de ambas sesiones:**

**Begoña Montmany**

(Universidad Autónoma de Barcelona)



**11 Abril** 17-19 h (CEST)

## Ayudar a aprender: cómo favorecer el aprendizaje en el aula de ELE

**Una introducción y un refresco a cuestiones metodológicas básicas importantes.**

Aprender y enseñar son dos de los procesos relevantes en el aula de ELE, dos caras de una misma moneda. Sin embargo, no se aprende necesariamente lo que se enseña, ni se enseña lo que se aprende. Cómo se aprende una lengua es la pregunta que se ha intentado responder desde ámbitos diferentes desde que las lenguas son objeto de aprendizaje. En este Teleseminario no podremos dar con la respuesta perfecta pero nos aproximaremos a las bases que nos permitan ayudar a nuestros estudiantes a aprender.

Trabajaremos desde la práctica de aula para revisar algunos de los avances científicos y acercarlo a nuestras aulas de ELE con el objetivo de crear un espacio en el que se produzca aprendizaje significativo.

**11 Junio** 17-19 h (CEST)

## ¿Hablamos? Interacción en el aula de ELE

Hoy nadie pone en duda que la interacción es imprescindible para aprender como así lo demuestran todos los estudios sobre aprendizaje de lenguas de las últimas décadas. Ante esta evidencia nos surgen algunas preguntas:

- ¿Es suficiente hablar para mejorar la competencia comunicativa?
- ¿Qué características han de tener las actividades de interacción para favorecer el aprendizaje?
- ¿Es realmente interacción lo que hago en clase con los alumnos?

En la sesión intentaremos reflexionar sobre estas y otras cuestiones que tienen que ver con la interacción que se da (o no) en el aula.

### Begoña Montmany

Licenciada en Filología hispánica, mención lengua, por la Universitat de Barcelona, posee la suficiencia investigadora en Lingüística e Investigación por la misma universidad. Durante veinte años dirigió el Departamento de formación de profesores de ELE en International House Barcelona y compaginó esta tarea con la docencia en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. En la actualidad colabora en diferentes másteres y cursos de formación de diferentes instituciones pero su labor principal la lleva a cabo en Barcelona Escuela Mediterráneo donde trabaja como profesora de ELE y responsable de formación.



## ¿Qué incluye un itinerario formativo?

Cada itinerario formativo te ofrece la oportunidad de participar en uno, dos o tres **Teleseminarios** con un eje temático común. Cada uno de ellos consta de:

- Una **tarea previa** para profundizar en la materia
- Una **sesión de 2 horas** (ponencia más espacio para preguntas al ponente)
- Una **tarea final** para fijar conocimientos

Además, recibirás con posterioridad al Teleseminario:

- **Diapositivas y vídeo** de la sesión
- **Certificado de asistencia**
- O **certificado de aprovechamiento** si realizas la tarea final

## ¿Cómo puedo inscribirme en estos dos Teleseminarios?

Puedes inscribirte en los dos Teleseminarios al mismo tiempo adquiriendo el Pack Itinerario Metodología con un **descuento del 20%** o bien inscribirte en cada uno de ellos por separado.

### Pack Itinerario Metodología



~~55,80€~~ **45€** Descuento del 20%

Incluye: Teleseminario “Ayudar a aprender: cómo favorecer el aprendizaje en el aula de ELE” (11.4.24) + Teleseminario “¿Hablamos? Interacción en el aula de ELE” (11.6.24)

### Teleseminario Sesión 1



**27,90€**

Incluye: Teleseminario “Ayudar a aprender: cómo favorecer el aprendizaje en el aula de ELE” (11.4.24)

### Teleseminario Sesión 2



**27,90€**

Incluye: Teleseminario “¿Hablamos? Interacción en el aula de ELE” (11.6.24)