

UNIDAD

03.

**campus
difusión**

- glosarios
- transcripciones
- exámenes autocorregibles

Familia y compañía

- Hablar sobre la familia
- Hablar sobre el físico, la edad y la personalidad
- Hablar sobre gustos e intereses
- Hablar sobre empresas y sectores económicos
- Los posesivos
- El adjetivo
- Marcadores de cantidad e intensidad
- Usos de **ser** y **estar**
- Verbos como **gustar**
- **ELMAGAZÍN:** Un negocio cómodo / Foco en México

Mi año de prácticas en México

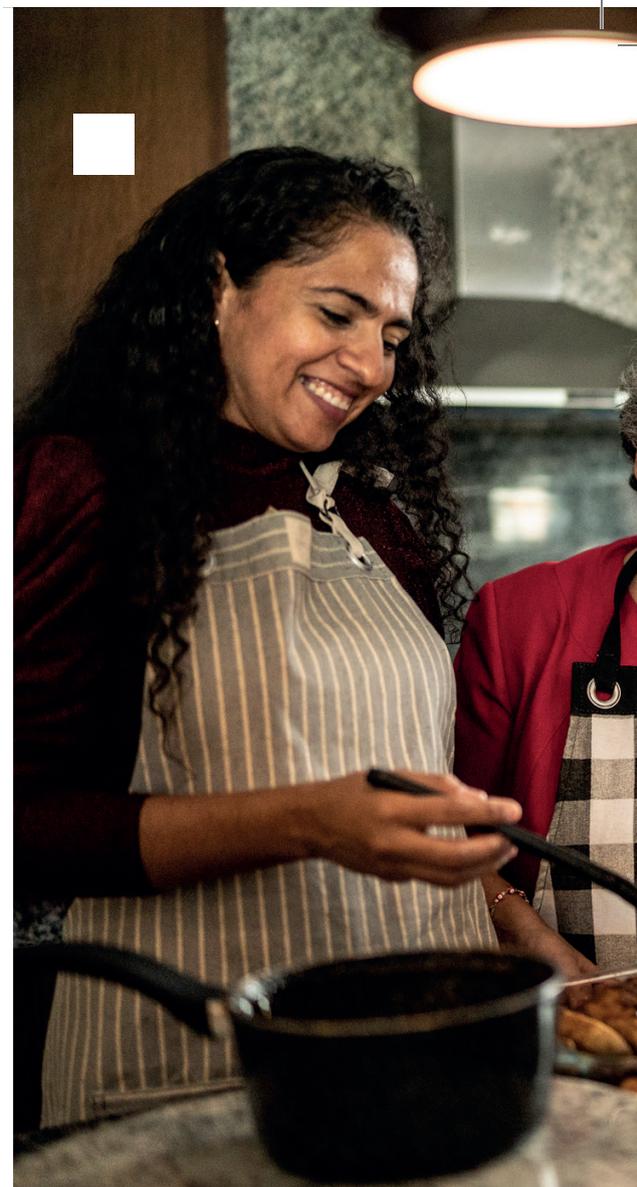
01. Marta estudia Turismo en Madrid y ha pasado un año de prácticas en una empresa de Ciudad de México. Mira las fotos y relaciónalas con sus comentarios.

1. Esta es mi familia mexicana: Camila, Daniel y sus hijos.
2. Mi madre y mi abuela de México.
3. Aquí estoy yo con Pedro.
4. Esta es mi amiga Guadalupe y su hijo Eduardo.
5. Esta es la oficina y mis compañeros de trabajo.

02. ¿De quién tienes fotos en tu teléfono móvil? Comenta tus respuestas con tus compañeros/as.  1,2

1. mi familia
2. mi pareja
3. mis amigos/as
4. mis vecinos/as
5. mis compañeros/as de clase
6. mis compañeros/as de trabajo

- Yo en el móvil tengo muchas fotos de mi familia y...





Empresas familiares

A. Empresas con tradición

01. Lee estos titulares de una revista y relaciónalos con los siguientes sectores de negocio.  

moda finanzas alimentación salud comunicación transporte turismo tecnología

SU
MA
RIO

16-18
TELEvisa.
Entrevista a Emilio Azcárraga, heredero del imperio creado por su abuelo.

20-24
ANTHROPIC.
Éxito internacional para Daniela Armodei y su hermano Darío: los nuevos protagonistas de la IA.



25-27
BANCO SANTANDER.
Ana Botín lidera la transformación de la multinacional de su padre.

28-29
MERCADONA.
Juan Roig prepara el futuro de su empresa con su hija Carolina.



31-33
CERVECERÍA BAVARIA.
La historia de dos hermanos alemanes y dos hermanos colombianos y la primera fábrica de cerveza de Colombia.



02. Subraya en la actividad 01 las palabras relacionadas con la familia y completa las tablas. ¿Cómo se dicen en tu lengua? 

Masculino singular

el padre

el hijo

el _____

el _____

el nieto

el tío

Femenino singular

la madre

la _____

la abuela

la hermana

la nieta

la tía

 **Atención**

padre + madre = padres

03. ¿Qué empresas familiares conoces? Habla con tus compañeros/as.

04. Completa las tablas de los posesivos con la ayuda de las frases de la derecha. 

Masculino singular

tu tío

su nieto

nuestro hijo

su padre

Femenino singular

mi hermana

su nieta

vuestra abuela

su madre

1. **Mi** hermano es el director ejecutivo.
2. ¿**Tu** tía es la responsable de marketing?
3. **Nuestra** hija es el futuro de la compañía.
4. **Vuestro** abuelo y yo hacemos un gran equipo.

05. En parejas. Haz cuatro preguntas a tu compañero/a con ayuda de la información de las dos columnas. Utiliza **tu / tus** para formular las preguntas. Puedes hacer preguntas extra si necesitas más información.

- | | | |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama(n) | a. mejor amigo/a? | ● ¿Tienes hermanos? |
| 2. ¿Dónde vive(n) | b. padre, madre? | ○ Sí, dos hermanas. |
| 3. ¿Cuántos años tiene(n) | c. abuelo/a? | ● ¿Cómo se llaman tus hermanas? |
| 4. ¿Qué hace(n) | d. hermano/a? | |

06. En grupos de tres. Haz una lista con el nombre de cuatro personas de tu familia. Luego, pregunta a tus compañeros/as quiénes son las personas de sus listas. 

B. Carmencita, una empresa familiar española

07. Lee este fragmento de una entrevista al director de la empresa Carmencita y completa la ficha.

MAP
LOC



CARMENCITA
Especias y condimentos

Sr. Navarro, mucha gente asocia la paella con la empresa Carmencita. ¿Dónde está su secreto?

En el amor de mi familia por las especias. Aquí trabajan mis hermanos, mis primos y sus hijos con la misma filosofía que mi abuelo, Jesús Navarro Jover, el fundador de la empresa: crear productos de calidad.

La niña del logo está en las cocinas de muchas familias. Es su tía, ¿verdad?

Sí, es mi tía Carmen, Carmencita, la hija mayor de mi abuelo. Somos una empresa familiar. El logo es el símbolo de la tradición, pero también de la nueva gastronomía española.

Pero no solo en España se venden las especias de Carmencita, ¿no?

No, claro. Exportamos a toda Europa. Actualmente nuestros productos están también en países como la India y Estados Unidos. Los productos para cocinar paella son el número uno. ■



FICHA

Nombre de la empresa:

Fundador/a:

Sector:

Filosofía:

Producto(s):

Mercados:

08. Escucha un reportaje sobre Carmencita y completa con la cifra adecuada en cada caso.  29

160 100 65 150 180

- Carmencita es una empresa familiar con casi _____ años de historia.
- En Carmencita trabajan _____ personas.
- Sus productos están en las tiendas y supermercados de _____ países.
- La empresa es valenciana. Está en Novelda, a unos _____ kilómetros de Valencia (España).
- Carmencita tiene más de _____ productos diferentes en el catálogo.



09. Lee las frases otra vez y subraya en color azul el verbo **ser** y en rojo el verbo **estar**. ¿Qué verbo se usa para situar en el espacio? Coméntalo en clase. 

C. Presentar una empresa

10. En grupos. Cada equipo prepara la presentación de una empresa muy conocida. Para ello, puede responder a estas preguntas. Luego, la presenta en clase.  5-10

¿Qué tipo de empresa es? ¿De dónde es? ¿Qué produce? Otras informaciones

Una nueva generación

A. Trabajo en familia

01. La diseñadora de moda Ágatha Ruiz de la Prada trabaja con su hijo Tristán Ramírez. Lee las descripciones y añade estas dos frases en el lugar adecuado. ¿A quién se refieren?

Es simpático pero un poco tímido Es alegre, optimista y muy trabajadora



Á

- Sus diseños son muy creativos.
- Es morena y delgada, y no es muy alta.
- _____.
- Es una persona muy activa y tiene un espíritu joven.
- Tiene un hijo, Tristán, y una hija, Cósima.
- Sus aficiones son leer y la decoración.

T

- Su estilo es bastante informal.
- Es delgado y no es muy alto.
- _____.
- Es un poco desordenado, pero es muy tranquilo.
- Tiene una hermana.
- Sus aficiones son viajar y aprender cosas nuevas.

02. Lee las descripciones de 01 otra vez y anota los adjetivos que hacen referencia a Ágatha Ruiz de la Prada o a su hijo Tristán.

morena



delgado



03. Completa estos adjetivos con las terminaciones necesarias. ¿Cuáles tienen una única forma en singular? ¿Cómo se forma el plural? Añade otros ejemplos de 01. **PROY**

| Masculino singular | Femenino singular | Masculino plural | Femenino plural |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| delgado _____ | delgad_ _____ | delgad__ _____ | delgadas _____ |
| alegr_ _____ | alegre _____ | alegres _____ | alegres _____ |
| natural _____ | natural _____ | naturales _____ | natural__ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

04. Escucha los ocho comentarios que hacen algunas personas sobre Ágatha Ruiz de la Prada y su hijo Tristán y anota a quién se refiere cada uno: a Ágatha (A), a Tristán (T) o a los dos (2). **30** **1-3**

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| 2. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |

B. ¿Cómo soy?

05. Lee estas listas de adjetivos. ¿Cuál describe el carácter? ¿Cuál describe la apariencia física? Escríbelo.

| | |
|--|--|
| ✍ | ✍ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ordenado/a ↔ _____ 2. antipático/a ↔ _____ 3. optimista ↔ _____ 4. alegre ↔ _____ 5. nervioso/a ↔ _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. mayor ↔ _____ 2. bajo/a ↔ _____ 3. moreno/a ↔ _____ 4. delgado/a ↔ _____ 5. guapo/a ↔ _____ |

06. Estos son los contrarios de los adjetivos de 05. Escribe cada uno en el lugar correspondiente.

alto/a rubio/a gordo/a feo/a tranquilo/a simpático/a pesimista joven desordenado/a triste

07. ¿Qué tres cualidades de 05 son las más importantes para ti en tu vida profesional? ¿Por qué? Puedes añadir otras. Coméntalo con tus compañeros/as.

- Para mí, en el trabajo es muy importante ser ordenado porque me ayuda a ganar tiempo.

C. Es un poco desordenado

08. Ordena de más (1) a menos (3) las siguientes expresiones según su grado de intensidad.

ser bastante creativo/a ser poco/no ser muy creativo/a ser muy creativo/a

09. Lee estas frases sobre Tristán. ¿Los adjetivos que acompañan a **un poco** son positivos o negativos?

1. Es un poco desordenado en el trabajo.
2. Es simpático pero un poco tímido.

10. Imagina que estás en una entrevista de trabajo y te preguntan por una característica positiva y otra negativa de tu carácter. Escríbelo y, luego, coméntalo con un/a compañero/a.

11. Describe en un texto breve a una persona que conoces. Luego, intercambia el texto con un/a compañero/a y corrige los posibles errores.  4-9

Mi padre es moreno, delgado y un poco bajo. Es taxista. Es una persona muy alegre y bastante...

12. Anota en un papel el nombre de dos personas famosas y su profesión. Luego, descríbelas en clase. Tus compañeros/as adivinan quién es.  10-11

actor / actriz escritor/a cantante deportista músico/a empresario/a político/a

- Es una actriz y productora de cine mexicana. Es morena y no muy alta. Es una persona muy famosa y...

Colegas de trabajo

A. ¿Te gusta trabajar en equipo?

01. Haz este test sobre el trabajo en equipo. ¿Estás de acuerdo con el resultado? [MAP](#)



¿TE GUSTA TRABAJAR EN EQUIPO?

- 1. En un proyecto, ¿te gusta trabajar con gente con opiniones diferentes?**
 - a. Sí, mucho. Es muy productivo.
 - b. No, nada. Es muy caótico.
- 2. ¿Te molestan las discusiones en el trabajo?**
 - a. No, son parte de la dinámica.
 - b. Sí, me molestan bastante. Necesito armonía.
- 3. Si tienes un problema en el trabajo, ¿te gusta pedir ayuda?**
 - a. Sí. Confío en mis compañeros/as.
 - b. No, prefiero buscar la solución yo solo/a.
- 4. ¿Te gusta comentar con otras personas tus ideas?**
 - a. Sí, es constructivo.
 - b. No, no es muy útil.
- 5. ¿Te interesa saber cómo trabajan tus compañeros/as?**
 - a. Sí, normalmente aprendo mucho.
 - b. No, prefiero concentrarme en mi trabajo.
- 6. ¿Te interesa trabajar con personas nuevas?**
 - a. Sí, me interesa mucho.
 - b. No mucho. No me gustan los cambios.

RESULTADOS

Mayoría de respuestas A: Eres flexible y te gustan las ventajas del trabajo en equipo: aumenta la productividad y la creatividad, es agradable compartir los éxitos y los problemas, aprendes de los/as demás...

Mayoría de respuestas B: ¡Está claro! Eres muy independiente y ves las desventajas del trabajo en equipo: surgen problemas entre colegas, se pierde tiempo con discusiones, unas personas trabajan más que otras...

02. Subraya en 01 los verbos **gustar**, **interesar** y **molestar**. ¿Cuándo se usa el verbo en singular? ¿Cuándo en plural? Coméntalo con tus compañeros/as. [GCLIP](#)

03. Ordena de más (1) a menos (5) estas expresiones para expresar gustos e intereses. [1,2](#)

no me gusta mucho me gusta me gusta bastante no me gusta nada me gusta mucho

04. Comenta tus gustos con tus compañeros/as hasta encontrar tres cosas en común y tres diferencias.

el café las fiestas familiares la comida picante hacerme selfis los deportes individuales la ópera
el fútbol madrugar el arte moderno la política opinar en redes sociales

B. Me gusta mi trabajo

05. Escucha a Ana y a Luis y toma notas sobre dónde trabajan, qué tareas realizan y qué les gusta hacer en su trabajo.  31,32



Dónde trabaja:

Qué tareas hace:

Qué le gusta hacer en su trabajo:



Dónde trabaja:

Qué tareas hace:

Qué le gusta hacer en su trabajo:

06. Ahora tú. Completa una ficha parecida a la de 05. Luego, compártela con un/a compañero/a y comentad las diferencias y similitudes que tenéis. Si no trabajas, puedes hacer la ficha sobre tus estudios.  3-8



Dónde trabajo:



Qué tareas hago:

Qué me gusta hacer en mi trabajo y por qué:

Qué no me gusta hacer en mi trabajo y por qué:

C. Repartir tareas

07. En grupos de tres. Trabajáis juntos/as en una empresa y estas son algunas tareas que tenéis que hacer. ¿Qué tareas te interesan más? Repartid las tareas según vuestras preferencias. Utilizad estos recursos.

mucho bastante (no)... nada un poco

- negociar con clientes/as nuevos/as
- trabajar con clientes internacionales
- organizar eventos / congresos y asistir a ferias
- planificar las ventas
- coordinar grupos de trabajo
- llevar las redes sociales / la comunicación
- vender productos
- formar a nuevos/as empleados/as

- Yo puedo trabajar con clientes internacionales, me gusta mucho hablar idiomas.
- Vale. Yo soy un poco tímida, pero me interesa bastante trabajar en...



Fomentar el trabajo en equipo

SITUACIÓN: Eres un/a trabajador/a del Área de Recursos Humanos en una pequeña empresa con 30 trabajadores/as. Tu empresa organiza todos los años una actividad diferente para fomentar el trabajo en equipo. Por ejemplo, el taller de teatro del año pasado.



TALLER DE TEATRO

¿Te gusta el teatro y el humor?
¿Te interesa hacer cosas nuevas?
¿Trabajas con gente creativa, flexible y no os molesta improvisar?

Entonces... ¡esta actividad es para ti y tus colegas de trabajo!



¿Dónde?

Club de la Comedia,
c/ Dolores Ibárruri, 21,
28100 Alcobendas (Madrid)

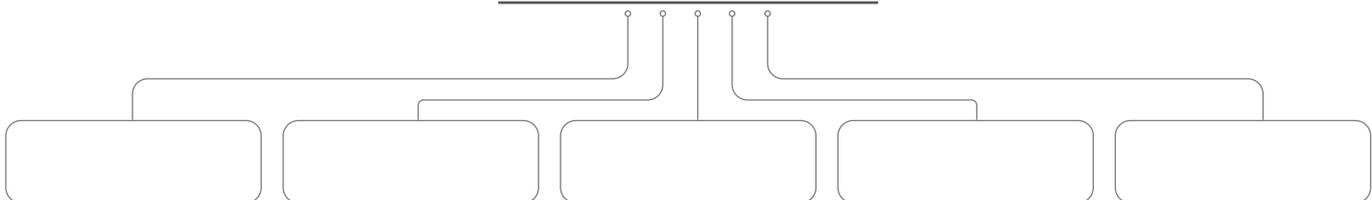


¿Cuándo?

El jueves **26 de septiembre**
de 18 h a 20 h.

01. Haz una lista con cinco actividades que se pueden realizar en grupos grandes. Si lo necesitas, puedes usar el diccionario o consultar en internet.

Actividades en grupo



02. En grupos, comparad vuestras listas y elegid las tres propuestas más originales e interesantes.

03. Cada grupo hace una propuesta final y la presenta en clase. Para ello, tenéis que utilizar los recursos de léxico, comunicación y gramática de las páginas XX-XX.

04. Finalmente, toda la clase decide cuál es la mejor propuesta. Cada persona vota la idea que más le gusta y explica por qué.

- A mí me gusta mucho la propuesta del equipo C porque me interesa...



Un negocio cómodo



01. Antes de ver el vídeo, lee el título y mira la imagen. ¿Qué tipo de negocio crees que puede ser? ¿Por qué?
02. Ahora, ve el vídeo y responde a estas preguntas. Luego, compara tus respuestas con un/a compañero/a.
 - ¿Cuál es el sector económico del grupo Pitillos?
 - ¿Cuántas empresas forman este grupo?
 - ¿Quién es el/la fundador/a de esta empresa?
 - ¿Qué personas de su familia trabajan también en la empresa?
 - ¿Quién se encarga de decidir los colores, los modelos y los materiales de las colecciones?
 - ¿Cuál es la clave del éxito de esta empresa, según su fundador?
03. Ve el vídeo de nuevo y comprueba tus respuestas de 02.
04. Después de ver el vídeo, comenta estas preguntas con un/a compañero/a.
 - ¿Te gustaría trabajar en el grupo Pitillos? ¿En qué área (fabricación, diseño, relaciones públicas...)? ¿Por qué?
 - ¿Qué otras empresas de este sector conoces?

México en datos



DATOS BÁSICOS

- Capital**
Ciudad de México
- Población**

- Superficie**
Casi 2 millones de km²
- Idiomas oficiales**
Español y 68 lenguas indígenas
- Dominio internet**
.mx

DATOS ECONÓMICOS

- Moneda**
Peso mexicano (MXN)
- PIB**
_____ dólares
- Salario medio anual**
12414 dólares
- Edad de jubilación**

- Jornada laboral semanal**

- Empresa más importante**
PEMEX. Petróleos mexicanos (petróleo y gas)
- Exporta a**
EE. UU. (78%) y Canadá (3%)
- Importa de**
EE. UU. (44%) y China (20%)
- Primer productor mundial de**
Aguacates y plata



SABÍAS QUE...

Se recomienda escribir **México**, con la letra **x**, aunque se pronuncia con el sonido correspondiente a la letra **j**, para conservar el valor que tenía en épocas antiguas del idioma, según el *Diccionario panhispánico de dudas*.

Familias en México

La familia es una estructura social que determina nuestra identidad, transmite valores y nos conecta a un mundo que evoluciona. Por eso, hoy en día, existen nuevos tipos de familias. En México, por ejemplo, el Instituto Nacional de las Mujeres reconoce diferentes hogares, como muestra esta infografía.



61,5%

Hogares nucleares encabezados por un padre y una madre



24,3%

Hogares familiares ampliados con abuelos/as, tíos/as, etc.



1,5%

Hogares homoparentales con dos padres o dos madres



7,9%

Hogares familiares indígenas donde se habla una lengua autóctona



12,4%

Hogares unipersonales sin núcleo, solo consta de una persona

Fuentes: estadistica.inmujeres.gob.mx, economista.com.mx

Carlos Slim

El empresario más conocido de México

Carlos Slim es la persona más rica de México y de toda Latinoamérica. Es ingeniero y es el propietario de **América Móvil**, una de las empresas familiares más importantes del mundo.

Slim es un hombre muy activo y ocupado, pero también es una persona muy familiar. Para él, el equilibrio entre la vida personal, la familiar y la laboral es muy importante.

Su familia es muy grande. Tiene tres hijos (Carlos, Marco Antonio y Patricio) y tres hijas (Soumaya, Vanessa y Johanna) que trabajan con él en sus empresas y varios nietos y nietas, con los que tiene una relación muy próxima.

El empresario mexicano disfruta de las cosas sencillas. Le gustan la historia, el arte, la naturaleza y los deportes (sobre todo el béisbol). Además, tiene una fundación dedicada a la educación, la cultura y el deporte.



América Móvil, S. A. B. de C. V., es una empresa multinacional mexicana de telecomunicaciones con sede en la Ciudad de México. Está en 18 países en América y 8 en Europa, con más de 277 millones de usuarios/as. Actualmente es la compañía de telecomunicaciones más grande en el continente americano y la séptima más importante del mundo.



01. México en datos: busca en internet la información que falta y compara con un/a compañero/a. 1

02. ¿Qué datos sobre México te parecen más interesantes? Coméntalo en clase.

03. Lee la información sobre las familias en México y responde.

1. ¿Qué tipo de familia es la más habitual en México? ¿Y la que menos?
2. ¿Qué otros tipos de familia conoces?
 - Yo creo que también hay muchas familias con una madre solo.
3. Y en tu entorno, ¿qué tipo de familia es la más habitual? ¿Y la que menos?

04. Lee el texto sobre Carlos Slim y responde. 2,3

1. ¿Qué puedes decir sobre su carácter?
2. ¿Qué sabes sobre su familia?
3. ¿Cuáles son sus aficiones?

05. Lee la información sobre América Móvil y haz una ficha con estos datos. Si quieres, puedes añadir alguno más. La ficha de Carmencita de la página X te puede ayudar.

tipo de empresa sector localización mercados fundador

Sectores económicos

- la moda
- las finanzas
- la salud
- la comunicación
- el transporte
- el turismo
- la tecnología



La familia INT

Masculino

- el abuelo
- el padre
- el hijo
- el hermano
- el nieto
- el tío
- el sobrino

Femenino

- la abuela
- la madre
- la hija
- la hermana
- la nieta
- la tía
- la sobrina

La descripción INT

La edad

- ser joven
- mayor, viejo/a

El físico

- ser moreno/a
- rubio/a
- alto/a
- bajo/a
- delgado/a
- gordo/a
- feo/a
- guapo/a



La personalidad

- | | |
|----------------|---------------|
| ser creativo/a | simpático/a |
| alegre | antipático/a |
| triste | reflexivo/a |
| optimista | tranquilo/a |
| pesimista | ordenado/a |
| trabajador/a | desordenado/a |
| vago/a | independiente |
| activo/a | divertido/a |
| formal | |
| informal | |

Comunicación

Hablar sobre el físico y la edad de una persona

- ¿Cómo son (físicamente) tus hermanos?
- Martín es rubio y Marcos y Julián son morenos. Los tres son muy altos y guapos.
- Tu madre es muy joven, ¿no?
- No, es bastante mayor, pero es muy activa.

Hablar sobre la personalidad

- ¿Cómo son tus compañeras?
- Carla es muy alegre y simpática, pero Nadia es un poco antipática.
- ¿Y tu jefa?
- Es una mujer tranquila, muy formal, ordenada...

Hablar sobre la familia

- Mis padres se llaman Luis y Mercedes y viven en Salamanca.
- ¿Cómo se llaman tus hijos?
- Mi hija mayor, Adelaida; y el pequeño, Andrés.
- ¿Tienes sobrinos?
- Sí, dos. Son los hijos de mi hermana Izaskun.
- ¿Y qué edad tienen?
- Aitor tiene 7 años y Madalen, 12.

Hablar sobre gustos e intereses

- ¿Te gusta tu trabajo?
- Mucho. Me encanta organizar eventos y asistir a ferias.
- ¿A Julia le gusta su trabajo?
- Sí. Le gusta mucho trabajar con clientes internacionales y le interesa mucho la moda.
- ¿Te gusta trabajar en equipo?
- Sí, pero las reuniones muy largas me molestan.

Hablar sobre una empresa

- ¿Dónde trabajas?
- En una empresa del sector de la moda.
- ¿Y es una *startup* o una multinacional?
- Pues es una empresa familiar. Exportamos a toda Europa y vendemos nuestros productos en más de 30 países.
- Nuestra empresa está en Vigo. Tiene casi 100 años de historia y es líder en el sector del transporte en Galicia.
- ¿Es grande?
- Sí, trabajan unas 2000 personas.

Gramática

Los posesivos INT

Los posesivos concuerdan en género y número con el objeto al que acompañan. Las formas masculinas y femeninas son iguales, excepto en la 1.^a y la 2.^a personas del plural.

| Masculino singular | Femenino singular | Masculino plural | Femenino plural |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| <u>mi hijo</u> | <u>mi hija</u> | <u>mis hijos</u> | <u>mis hijas</u> |
| <u>tu hijo</u> | <u>tu hija</u> | <u>tus hijos</u> | <u>tus hijas</u> |
| <u>su hijo</u> | <u>su hija</u> | <u>sus hijos</u> | <u>sus hijas</u> |
| <u>nuestro hijo</u> | <u>nuestra hija</u> | <u>nuestros hijos</u> | <u>nuestras hijas</u> |
| <u>vuestro hijo</u> | <u>vuestra hija</u> | <u>vuestros hijos</u> | <u>vuestras hijas</u> |
| <u>su hijo</u> | <u>su hija</u> | <u>sus hijos</u> | <u>sus hijas</u> |

El adjetivo INT

Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan.

Los adjetivos que terminan en **-o** forman el femenino en **-a**.

Los adjetivos que terminan en **-e**, **-ista** o consonante son iguales en ambos géneros.

El femenino de los adjetivos que terminan en **-or** se forma añadiendo **a (-ora)**: **trabajador / trabajadora**.

Para formar el plural, si el adjetivo termina en vocal, se añade **-s** (**moreno** > **morenos**); si termina en consonante, se añade **-es** (**natural** > **naturales**).

| Masculino singular | Masculino plural | Femenino singular | Femenino plural |
|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| <u>moreno</u> | <u>morenos</u> | <u>morena</u> | <u>morenas</u> |
| <u>alegre</u> | <u>alegres</u> | <u>alegre</u> | <u>alegres</u> |
| <u>joven</u> | <u>jóvenes</u> | <u>joven</u> | <u>jóvenes</u> |

Los cuantificadores

muy + adjetivo

verbo + mucho

demasiado + adjetivo

verbo + demasiado

bastante + adjetivo

verbo + bastante

poco + adjetivo

verbo + poco

un poco + adjetivo negativo

algo + adjetivo negativo

verbo + algo

nada + adjetivo

verbo + nada

- En este trabajo es **muy importante** hablar idiomas.
- **Me gusta mucho** trabajar en equipo.
- Esta empresa es **demasiado pequeña** para este proyecto.
- Jorge **trabaja demasiado**.
- Trabajar con Ágata es **bastante fácil**. Es muy comunicativa.
- **Me molesta bastante** tu forma de hablar.
- Francisco es **poco comunicativo**, no me gusta trabajar en equipo con él.
- Martina **comenta poco** las ideas con su equipo, es muy reservada.
- Laura es **un poco desordenada**, pero tiene buenas ideas.
- Marcos es **algo perezoso**, ¿verdad? ¿No te parece que trabaja muy despacio?
- El nuevo chico de prácticas ¿**trabaja algo**? Es que parece que no...
- Este nuevo cliente no es **nada fácil**. Siempre pide muchos cambios.
- Este nuevo producto no **me interesa nada**. Es muy aburrido.

El verbo estar

| | |
|-------------------|---------|
| yo | estoy |
| tú | estás |
| él, ella, usted | está |
| nosotros/as | estamos |
| vosotros/as | estáis |
| ellos/as, ustedes | están |



Usos de ser y estar INT

Ser

| | |
|-----------------|---|
| identificación | • Esta es la señora Alcántara. / Esas son mis llaves. |
| profesión | • Ágata Ruíz de la Prada y su hijo son diseñadores de moda. |
| origen | • Thais Méndez es peruana, de Lima. |
| características | • Mis hermanas son bastante altas y morenas. / Eres un poco pesimista, ¿no? |
| color | • El jersey es azul. |
| fecha | • ¿Hoy es jueves? / Hoy es 26 de septiembre. |
| hora | • Es la una menos diez. / Son las doce y media. |
| posesión | • La empresa es de mi madre. |



Estar

| | |
|-------------------------|---|
| ubicación | • Luis está en la oficina de la calle Tárregas. |
| estado de ánimo | • Marcela, ¿ estás triste? |
| estado temporal | • Alfredo, la oficina está muy desordenada, ¿no? |
| resultado de una acción | • Las oficinas ya están limpias. |

Verbos con pronombre de objeto indirecto INT

| | | | |
|-----------------------|------------|-----------------|--|
| (a mí) | me | gusta + | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Os <u>gusta</u> el fútbol? • A Juan no le gusta trabajar aquí. |
| (a ti) | te | nombre singular | |
| (a él, ella, usted) | le | infinitivo | |
| (a nosotros/as) | nos | gustan + | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Te <u>gustan</u> las especias? |
| (a vosotros/as) | os | nombre plural | |
| (a ellos/as, ustedes) | les | | |

Los verbos **interesar, molestar, encantar, parecer...** funcionan como **gustar**.

Los sujetos de estos verbos siempre van determinados (Me gusta **el** fútbol. / ¿Os interesan **los** deportes en equipo? / ¿Te gusta **tu** trabajo?).

Para enfatizar, se pueden usar los pronombres tónicos con la preposición **a** (**a mí, a ti...**): **A mí** me gusta mucho el hotel, ¿y a vosotros?