

# MUNDO PROFESIONAL

# 1

EDICIÓN HÍBRIDA: LIBRO + PLATAFORMA DIGITAL



CURSO DE  
ESPAÑOL  
PARA ÁMBITOS  
PROFESIONALES

## A1-A2

Contiene  
unidad  
de muestra

difusión



### PLATAFORMA DIGITAL **campusdifusión**

#### Recursos del manual

- Versión interactiva en dos formatos: HTML accesible y libro digital
- Exámenes autocorregibles
- Audios, vídeos y transcripciones
- Textos mapeados y locutados
- Glosarios

#### Recursos complementarios

- Noticias del ámbito profesional
- Vídeos de léxico, gramática, pronunciación y cultura
- Ejercicios interactivos
- Cortometrajes
- Y muchos otros recursos

UNIDAD

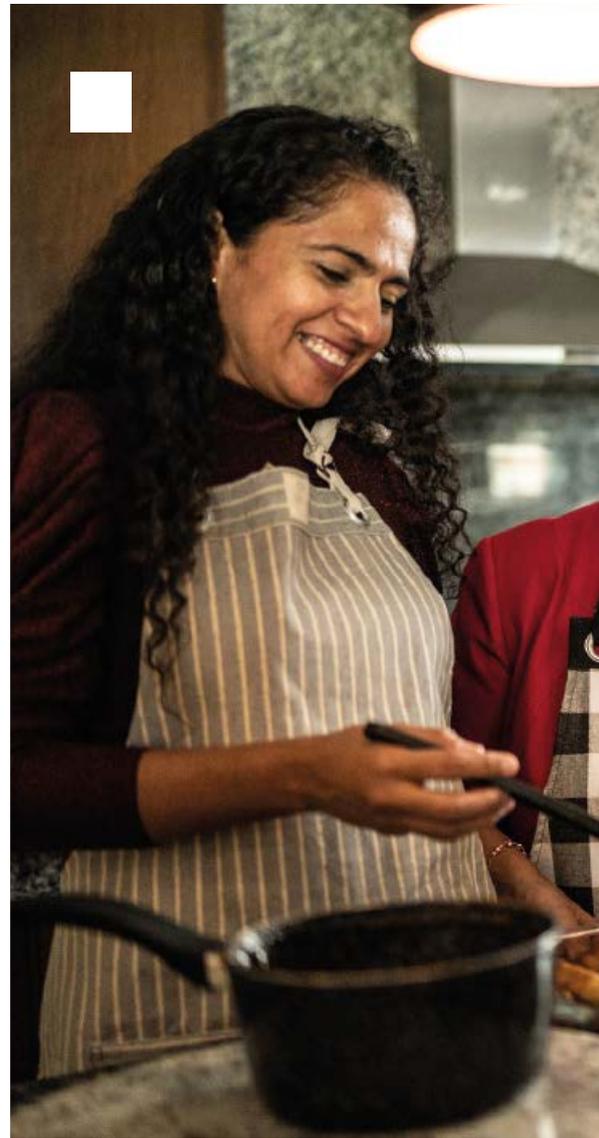
# 03.

## Familia y compañía

**campus  
difusión**

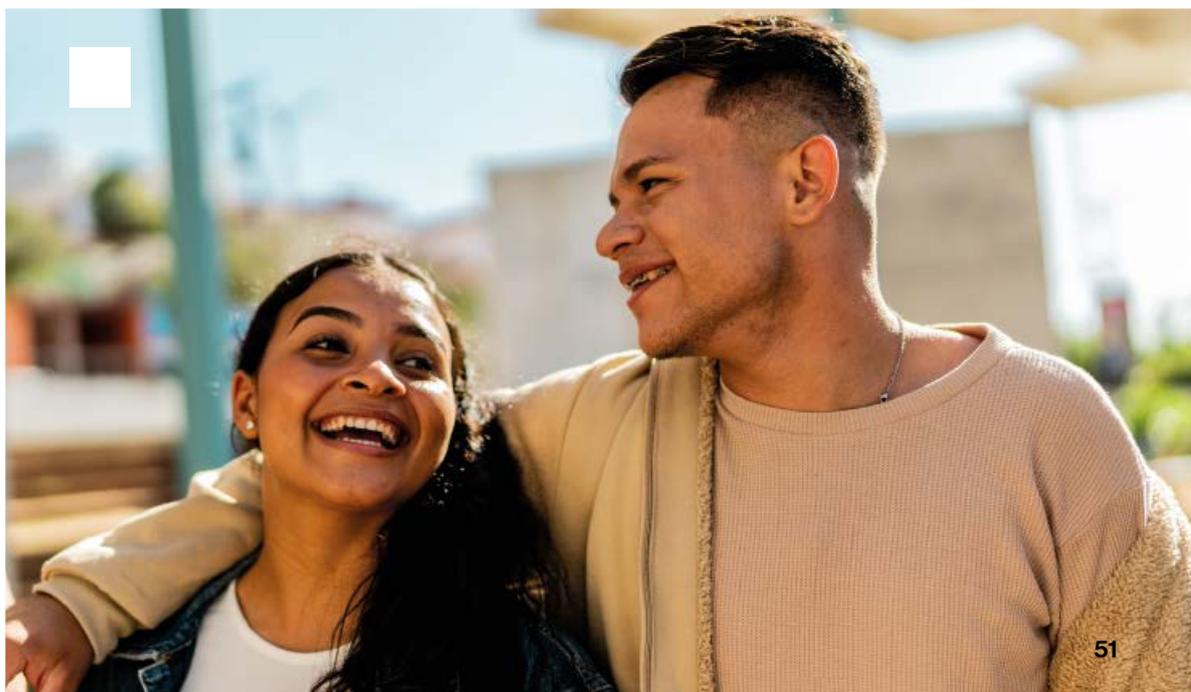
- glosarios
- transcripciones
- exámenes autocorregibles

- Hablar sobre la familia
- Hablar sobre el físico, la edad y la personalidad
- Hablar sobre gustos e intereses
- Hablar sobre empresas y sectores económicos
- Los posesivos
- El adjetivo
- Marcadores de cantidad e intensidad
- Usos de **ser** y **estar**
- Verbos como **gustar**
- **ELMAGAZÍN:** Un negocio cómodo / Foco en México



### Mi año de prácticas en México

01. Marta estudia Turismo en Madrid y ha pasado un año de prácticas en una empresa de Ciudad de México. Mira las fotos y relaciónalas con sus comentarios.
1. Esta es mi familia mexicana: Camila, Daniel y sus hijos.
  2. Mi madre y mi abuela de México.
  3. Aquí estoy yo con Pedro.
  4. Esta es mi amiga Guadalupe y su hijo Eduardo.
  5. Esta es la oficina y mis compañeros de trabajo.
02. ¿De quién tienes fotos en tu teléfono móvil? Comenta tus respuestas con tus compañeros/as.  1,2
1.  mi familia
  2.  mi pareja
  3.  mis amigos/as
  4.  mis vecinos/as
  5.  mis compañeros/as de clase
  6.  mis compañeros/as de trabajo
- Yo en el móvil tengo muchas fotos de mi familia y...



# Empresas familiares

## A. Empresas con tradición

01. Lee estos titulares de una revista y relaciónalos con los siguientes sectores de negocio. **MAP** **LOC**

moda finanzas alimentación salud comunicación transporte turismo tecnología

SU MA RIO	<p><b>16-18</b> <b>TELEVISA.</b> Entrevista a Emilio Azcárraga, heredero del imperio creado por su abuelo.</p>		<p><b>25-27</b> <b>BANCO SANTANDER.</b> Ana Botín lidera la transformación de la multinacional de su padre.</p>	<p><b>28-29</b> <b>MERCADONA.</b> Juan Roig prepara el futuro de su empresa con su hija Carolina.</p> 
	<p><b>20-24</b> <b>ANTHROPIC.</b> Éxito internacional para Daniela Amodei y su hermano Darío: los nuevos protagonistas de la IA.</p>		<p><b>31-33</b> <b>CERVECERÍA BAVARIA.</b> La historia de dos hermanos alemanes y dos hermanos colombianos y la primera fábrica de cerveza de Colombia.</p> 	

02. Subraya en la actividad 01 las palabras relacionadas con la familia y completa las tablas. ¿Cómo se dicen en tu lengua? **LEX**

**Masculino singular**

el padre

el hijo

el \_\_\_\_\_

el \_\_\_\_\_

el nieto

el tío

**Femenino singular**

la madre

la \_\_\_\_\_

la abuela

la hermana

la nieta

la tía

**Atención**  
padre + madre = padres

03. ¿Qué empresas familiares conoces? Habla con tus compañeros/as.

04. Completa las tablas de los posesivos con la ayuda de las frases de la derecha. **PROY**

**Masculino singular**

tu tío

su nieto

nuestro hijo

su padre

**Femenino singular**

mi hermana

su nieta

vuestra abuela

su madre

- Mi** hermano es el director ejecutivo.
- ¿**Tu** tía es la responsable de marketing?
- Nuestra** hija es el futuro de la compañía.
- Vuestro** abuelo y yo hacemos un gran equipo.

05. En parejas. Haz cuatro preguntas a tu compañero/a con ayuda de la información de las dos columnas. Utiliza **tu / tus** para formular las preguntas. Puedes hacer preguntas extra si necesitas más información.

- |                           |                   |                                 |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama(n)      | a. mejor amigo/a? | ● ¿Tienes hermanos?             |
| 2. ¿Dónde vive(n)         | b. padre, madre?  | ○ Sí, dos hermanas.             |
| 3. ¿Cuántos años tiene(n) | c. abuelo/a?      | ● ¿Cómo se llaman tus hermanas? |
| 4. ¿Qué hace(n)           | d. hermano/a?     |                                 |

06. En grupos de tres. Haz una lista con el nombre de cuatro personas de tu familia. Luego, pregunta a tus compañeros/as quiénes son las personas de sus listas. **1-4**

## B. Carmencita, una empresa familiar española

07. Lee este fragmento de una entrevista al director de la empresa Carmencita y completa la ficha.



**MAP**  
**LOC**

**Sr. Navarro, mucha gente asocia la paella con la empresa Carmencita. ¿Dónde está su secreto?**

En el amor de mi familia por las especias. Aquí trabajan mis hermanos, mis primos y sus hijos con la misma filosofía que mi abuelo, Jesús Navarro Jover, el fundador de la empresa: crear productos de calidad.

**La niña del logo está en las cocinas de muchas familias. Es su tía, ¿verdad?**

Sí, es mi tía Carmen, Carmencita, la hija mayor de mi abuelo. Somos una empresa familiar. El logo es el símbolo de la tradición, pero también de la nueva gastronomía española.

**Pero no solo en España se venden las especias de Carmencita, ¿no?**

No, claro. Exportamos a toda Europa. Actualmente nuestros productos están también en países como la India y Estados Unidos. Los productos para cocinar paella son el número uno. ■



### FICHA

**Nombre de la empresa:** \_\_\_\_\_

**Fundador/a:** \_\_\_\_\_

**Sector:** \_\_\_\_\_

**Filosofía:** \_\_\_\_\_

**Producto(s):** \_\_\_\_\_

**Mercados:** \_\_\_\_\_

08. Escucha un reportaje sobre Carmencita y completa con la cifra adecuada en cada caso. **29**

160 100 65 150 180

- Carmencita es una empresa familiar con casi \_\_\_\_\_ años de historia.
- En Carmencita trabajan \_\_\_\_\_ personas.
- Sus productos están en las tiendas y supermercados de \_\_\_\_\_ países.
- La empresa es valenciana. Está en Novelda, a unos \_\_\_\_\_ kilómetros de Valencia (España).
- Carmencita tiene más de \_\_\_\_\_ productos diferentes en el catálogo.



09. Lee las frases otra vez y subraya en color azul el verbo **ser** y en rojo el verbo **estar**. ¿Qué verbo se usa para situar en el espacio? Coméntalo en clase. **GCLIP**

## C. Presentar una empresa

10. En grupos. Cada equipo prepara la presentación de una empresa muy conocida. Para ello, puede responder a estas preguntas. Luego, la presenta en clase. **5-10**

¿Qué tipo de empresa es? ¿De dónde es? ¿Qué produce? Otras informaciones



## B. ¿Cómo soy?

05. Lee estas listas de adjetivos. ¿Cuál describe el carácter? ¿Cuál describe la apariencia física? Escríbelo.



1. ordenado/a ↔ \_\_\_\_\_

2. antipático/a ↔ \_\_\_\_\_

3. optimista ↔ \_\_\_\_\_

4. alegre ↔ \_\_\_\_\_

5. nervioso/a ↔ \_\_\_\_\_



1. mayor ↔ \_\_\_\_\_

2. bajo/a ↔ \_\_\_\_\_

3. moreno/a ↔ \_\_\_\_\_

4. delgado/a ↔ \_\_\_\_\_

5. guapo/a ↔ \_\_\_\_\_

06. Estos son los contrarios de los adjetivos de 05. Escribe cada uno en el lugar correspondiente.

alto/a rubio/a gordo/a feo/a tranquilo/a simpático/a pesimista joven desordenado/a triste

07. ¿Qué tres cualidades de 05 son las más importantes para ti en tu vida profesional? ¿Por qué? Puedes añadir otras. Coméntalo con tus compañeros/as.

- Para mí, en el trabajo es muy importante ser ordenado porque me ayuda a ganar tiempo.

## C. Es un poco desordenado

08. Ordena de más (1) a menos (3) las siguientes expresiones según su grado de intensidad.

ser bastante creativo/a  ser poco / no ser muy creativo/a  ser muy creativo/a

09. Lee estas frases sobre Tristán. ¿Los adjetivos que acompañan a **un poco** son positivos o negativos?

1. Es un poco desordenado en el trabajo.
2. Es simpático pero un poco tímido.

10. Imagina que estás en una entrevista de trabajo y te preguntan por una característica positiva y otra negativa de tu carácter. Escríbelo y, luego, coméntalo con un/a compañero/a.

11. Describe en un texto breve a una persona que conoces. Luego, intercambia el texto con un/a compañero/a y corrige los posibles errores.  4-9

*Mi padre es moreno, delgado y un poco bajo. Es taxista. Es una persona muy alegre y bastante...*

12. Anota en un papel el nombre de dos personas famosas y su profesión. Luego, descríbelas en clase. Tus compañeros/as adivinan quién es.  10-11

actor / actriz escritor/a cantante deportista músico/a empresario/a político/a

- Es una actriz y productora de cine mexicana. Es morena y no muy alta. Es una persona muy famosa y...

# Colegas de trabajo

## A. ¿Te gusta trabajar en equipo?

01. Haz este test sobre el trabajo en equipo. ¿Estás de acuerdo con el resultado? 



### ¿TE GUSTA TRABAJAR EN EQUIPO?

- 1. En un proyecto, ¿te gusta trabajar con gente con opiniones diferentes?**
  - a. Sí, mucho. Es muy productivo.
  - b. No, nada. Es muy caótico.
- 2. ¿Te molestan las discusiones en el trabajo?**
  - a. No, son parte de la dinámica.
  - b. Sí, me molestan bastante. Necesito armonía.
- 3. Si tienes un problema en el trabajo, ¿te gusta pedir ayuda?**
  - a. Sí. Confío en mis compañeros/as.
  - b. No, prefiero buscar la solución yo solo/a.
- 4. ¿Te gusta comentar con otras personas tus ideas?**
  - a. Sí, es constructivo.
  - b. No, no es muy útil.
- 5. ¿Te interesa saber cómo trabajan tus compañeros/as?**
  - a. Sí, normalmente aprendo mucho.
  - b. No, prefiero concentrarme en mi trabajo.
- 6. ¿Te interesa trabajar con personas nuevas?**
  - a. Sí, me interesa mucho.
  - b. No mucho. No me gustan los cambios.

#### RESULTADOS

**Mayoría de respuestas A:** Eres flexible y te gustan las ventajas del trabajo en equipo: aumenta la productividad y la creatividad, es agradable compartir los éxitos y los problemas, aprendes de los/as demás...

**Mayoría de respuestas B:** ¡Está claro! Eres muy independiente y ves las desventajas del trabajo en equipo: surgen problemas entre colegas, se pierde tiempo con discusiones, unas personas trabajan más que otras...

02. Subraya en 01 los verbos **gustar**, **interesar** y **molestar**. ¿Cuándo se usa el verbo en singular? ¿Cuándo en plural? Coméntalo con tus compañeros/as. 

03. Ordena de más (1) a menos (5) estas expresiones para expresar gustos e intereses.  1,2

no me gusta mucho  me gusta  me gusta bastante  no me gusta nada  me gusta mucho

04. Comenta tus gustos con tus compañeros/as hasta encontrar tres cosas en común y tres diferencias.

el café las fiestas familiares la comida picante hacerme selfis los deportes individuales la ópera  
el fútbol madrugar el arte moderno la política opinar en redes sociales

## B. Me gusta mi trabajo

05. Escucha a Ana y a Luis y toma notas sobre dónde trabajan, qué tareas realizan y qué les gusta hacer en su trabajo.  31,32



Dónde trabaja:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué tareas hace:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué le gusta hacer en su trabajo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Dónde trabaja:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué tareas hace:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué le gusta hacer en su trabajo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

06. Ahora tú. Completa una ficha parecida a la de 05. Luego, compártela con un/a compañero/a y comentad las diferencias y similitudes que tenéis. Si no trabajas, puedes hacer la ficha sobre tus estudios.  3-8



Dónde trabajo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Qué tareas hago:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué me gusta hacer en mi trabajo y por qué:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Qué no me gusta hacer en mi trabajo y por qué:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## C. Repartir tareas

07. En grupos de tres. Trabajáis juntos/as en una empresa y estas son algunas tareas que tenéis que hacer. ¿Qué tareas te interesan más? Repartid las tareas según vuestras preferencias. Utilizad estos recursos.

mucho bastante (no)... nada un poco

- negociar con clientes/as nuevos/as
- trabajar con clientes internacionales
- organizar eventos / congresos y asistir a ferias
- planificar las ventas
- coordinar grupos de trabajo
- llevar las redes sociales / la comunicación
- vender productos
- formar a nuevos/as empleados/as

- Yo puedo trabajar con clientes internacionales, me gusta mucho hablar idiomas.
- Vale. Yo soy un poco tímida, pero me interesa bastante trabajar en...



# Un estudio de caso

## Fomentar el trabajo en equipo

**SITUACIÓN:** Eres un/a trabajador/a del Área de Recursos Humanos en una pequeña empresa con 30 trabajadores/as. Tu empresa organiza todos los años una actividad diferente para fomentar el trabajo en equipo. Por ejemplo, el taller de teatro del año pasado.



### TALLER DE TEATRO

- ¿Te gusta el teatro y el humor?
- ¿Te interesa hacer cosas nuevas?
- ¿Trabajas con gente creativa, flexible y no os molesta improvisar?

Entonces... ¡esta actividad es para ti y tus colegas de trabajo!



#### ¿Dónde?

**Club de la Comedia,**  
c/ Dolores Ibárruri, 21,  
28100 Alcobendas (Madrid)



#### ¿Cuándo?

El jueves **26 de septiembre**  
de 18 h a 20 h.

01. Haz una lista con cinco actividades que se pueden realizar en grupos grandes. Si lo necesitas, puedes usar el diccionario o consultar en internet.

### Actividades en grupo

02. En grupos, comparad vuestras listas y elegid las tres propuestas más originales e interesantes.

03. Cada grupo hace una propuesta final y la presenta en clase. Para ello, tenéis que utilizar los recursos de léxico, comunicación y gramática de las páginas XX-XX.

04. Finalmente, toda la clase decide cuál es la mejor propuesta. Cada persona vota la idea que más le gusta y explica por qué.

- A mí me gusta mucho la propuesta del equipo C porque me interesa...



## Un negocio cómodo



01. Antes de ver el vídeo, lee el título y mira la imagen. ¿Qué tipo de negocio crees que puede ser? ¿Por qué?
02. Ahora, ve el vídeo y responde a estas preguntas. Luego, compara tus respuestas con un/a compañero/a.
  - ¿Cuál es el sector económico del grupo Pitillos?
  - ¿Cuántas empresas forman este grupo?
  - ¿Quién es el/la fundador/a de esta empresa?
  - ¿Qué personas de su familia trabajan también en la empresa?
  - ¿Quién se encarga de decidir los colores, los modelos y los materiales de las colecciones?
  - ¿Cuál es la clave del éxito de esta empresa, según su fundador?
03. Ve el vídeo de nuevo y comprueba tus respuestas de 02.
04. Después de ver el vídeo, comenta estas preguntas con un/a compañero/a.
  - ¿Te gustaría trabajar en el grupo Pitillos? ¿En qué área (fabricación, diseño, relaciones públicas...)? ¿Por qué?
  - ¿Qué otras empresas de este sector conoces?

# México en datos



## DATOS BÁSICOS

- Capital**  
Ciudad de México
- Población**  
\_\_\_\_\_
- Superficie**  
Casi 2 millones de km<sup>2</sup>
- Idiomas oficiales**  
Español y 68 lenguas indígenas
- Dominio internet**  
.mx

## DATOS ECONÓMICOS

- Moneda**  
Peso mexicano (MXN)
- PIB**  
\_\_\_\_\_ dólares
- Salario medio anual**  
12414 dólares
- Edad de jubilación**  
\_\_\_\_\_
- Jornada laboral semanal**  
\_\_\_\_\_

- Empresa más importante**  
PEMEX. Petróleos mexicanos (petróleo y gas)
- Exporta a**  
EE. UU. (78%) y Canadá (3%)
- Importa de**  
EE. UU. (44%) y China (20%)
- Primer productor mundial de**  
Aguacates y plata



### SABÍAS QUE...

Se recomienda escribir **México**, con la letra **x**, aunque se pronuncia con el sonido correspondiente a la letra **j**, para conservar el valor que tenía en épocas antiguas del idioma, según el *Diccionario panhispánico de dudas*.

# Familias en México

La familia es una estructura social que determina nuestra identidad, transmite valores y nos conecta a un mundo que evoluciona. Por eso, hoy en día, existen nuevos tipos de familias. En México, por ejemplo, el Instituto Nacional de las Mujeres reconoce diferentes hogares, como muestra esta infografía.



**61,5%**  
Hogares nucleares encabezados por un padre y una madre

**24,3%**  
Hogares familiares ampliados con abuelos/as, tíos/as, etc.

**1,5%**  
Hogares homoparentales con dos padres o dos madres

**7,9%**  
Hogares familiares indígenas donde se habla una lengua autóctona

**12,4%**  
Hogares unipersonales sin núcleo, solo consta de una persona

Fuentes: estadistica.inmujeres.gob.mx, eleconomista.com.mx

# Carlos Slim

## El empresario más conocido de México

**C**arlos Slim es la persona más rica de México y de toda Latinoamérica. Es ingeniero y es el propietario de **América Móvil**, una de las empresas familiares más importantes del mundo.

Slim es un hombre muy activo y ocupado, pero también es una persona muy familiar. Para él, el equilibrio entre la vida personal, la familiar y la laboral es muy importante.

Su familia es muy grande. Tiene tres hijos (Carlos, Marco Antonio y Patricio) y tres hijas (Soumaya, Vanessa y Johanna) que trabajan con él en sus empresas y varios nietos y nietas, con los que tiene una relación muy próxima.

El empresario mexicano disfruta de las cosas sencillas. Le gustan la historia, el arte, la naturaleza y los deportes (sobre todo el béisbol). Además, tiene una fundación dedicada a la educación, la cultura y el deporte.



**América Móvil**, S. A. B. de C. V., es una empresa multinacional mexicana de telecomunicaciones con sede en la Ciudad de México. Está en 18 países en América y 8 en Europa, con más de 277 millones de usuarios/as. Actualmente es la compañía de telecomunicaciones más grande en el continente americano y la séptima más importante del mundo.



01. México en datos: busca en internet la información que falta y compara con un/a compañero/a. 1
02. ¿Qué datos sobre México te parecen más interesantes? Coméntalo en clase.
03. Lee la información sobre las familias en México y responde.
  1. ¿Qué tipo de familia es la más habitual en México? ¿Y la que menos?
  2. ¿Qué otros tipos de familia conoces?
    - Yo creo que también hay muchas familias con una madre solo.
  3. Y en tu entorno, ¿qué tipo de familia es la más habitual? ¿Y la que menos?
04. Lee el texto sobre Carlos Slim y responde. 2,3
  1. ¿Qué puedes decir sobre su carácter?
  2. ¿Qué sabes sobre su familia?
  3. ¿Cuáles son sus aficiones?
05. Lee la información sobre América Móvil y haz una ficha con estos datos. Si quieres, puedes añadir alguno más. La ficha de Carmencita de la página X te puede ayudar. 

tipo de empresa   sector   localización   mercados   fundador

## Léxico

### Sectores económicos

- la moda \_\_\_\_\_
- las finanzas \_\_\_\_\_
- la salud \_\_\_\_\_
- la comunicación \_\_\_\_\_
- el transporte \_\_\_\_\_
- el turismo \_\_\_\_\_
- la tecnología \_\_\_\_\_



### La familia INT

#### Masculino

- el abuelo \_\_\_\_\_
- el padre \_\_\_\_\_
- el hijo \_\_\_\_\_
- el hermano \_\_\_\_\_
- el nieto \_\_\_\_\_
- el tío \_\_\_\_\_
- el sobrino \_\_\_\_\_

#### Femenino

- la abuela \_\_\_\_\_
- la madre \_\_\_\_\_
- la hija \_\_\_\_\_
- la hermana \_\_\_\_\_
- la nieta \_\_\_\_\_
- la tía \_\_\_\_\_
- la sobrina \_\_\_\_\_

### La descripción INT

#### La edad

- ser joven \_\_\_\_\_
- mayor, viejo/a \_\_\_\_\_

#### El físico

- ser moreno/a \_\_\_\_\_
- rubio/a \_\_\_\_\_
- alto/a \_\_\_\_\_
- bajo/a \_\_\_\_\_
- delgado/a \_\_\_\_\_
- gordo/a \_\_\_\_\_
- feo/a \_\_\_\_\_
- guapo/a \_\_\_\_\_

#### La personalidad

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| ser creativo/a _____ | simpático/a _____   |
| alegre _____         | antipático/a _____  |
| triste _____         | reflexivo/a _____   |
| optimista _____      | tranquilo/a _____   |
| pesimista _____      | ordenado/a _____    |
| trabajador/a _____   | desordenado/a _____ |
| vago/a _____         | independiente _____ |
| activo/a _____       | divertido/a _____   |
| formal _____         |                     |
| informal _____       |                     |

## Gramática

### Los posesivos

Los posesivos concuerdan con el sustantivo que modifican. Los posesivos femeninos son iguales que los masculinos.

#### Masculino singular

- mi hijo \_\_\_\_\_
- tu hijo \_\_\_\_\_
- su hijo \_\_\_\_\_
- nuestro hijo \_\_\_\_\_
- vuestro hijo \_\_\_\_\_
- su hijo \_\_\_\_\_

### El adjetivo INT

Los adjetivos concuerdan con el sustantivo que modifican. Los adjetivos que terminan en -o concuerdan con el masculino. Los adjetivos que terminan en -a concuerdan con el femenino. El femenino de los adjetivos que terminan en -o se forma añadiendo -a. Para formar el plural, si el adjetivo termina en consonante, se añaden -s.

#### Masculino singular

- moreno \_\_\_\_\_
- alegre \_\_\_\_\_
- joven \_\_\_\_\_

### Los cuantificadores

- muy + adjetivo \_\_\_\_\_
- verbo + mucho \_\_\_\_\_
- demasiado + adjetivo \_\_\_\_\_
- verbo + demasiado \_\_\_\_\_
- bastante + adjetivo \_\_\_\_\_
- verbo + bastante \_\_\_\_\_
- poco + adjetivo \_\_\_\_\_
- verbo + poco \_\_\_\_\_
- un poco + adjetivo negativo \_\_\_\_\_
- algo + adjetivo negativo \_\_\_\_\_
- verbo + algo \_\_\_\_\_
- nada + adjetivo \_\_\_\_\_
- verbo + nada \_\_\_\_\_

## Comunicación

### Hablar sobre el físico y la edad de una persona

- ¿Cómo son (físicamente) tus hermanos?
  - Martín es rubio y Marcos y Julián son morenos. Los tres son muy altos y guapos.
- Tu madre es muy joven, ¿no?
  - No, es bastante mayor, pero es muy activa.

### Hablar sobre la personalidad

- ¿Cómo son tus compañeras?
  - Carla es muy alegre y simpática, pero Nadia es un poco antipática.
- ¿Y tu jefa?
  - Es una mujer tranquila, muy formal, ordenada...

### Hablar sobre la familia

- Mis padres se llaman Luis y Mercedes y viven en Salamanca.
  - ¿Cómo se llaman tus hijos?
    - Mi hija mayor, Adelaida; y el pequeño, Andrés.
- ¿Tienes sobrinos?
  - Sí, dos. Son los hijos de mi hermana Izaskun.
- ¿Y qué edad tienen?
  - Aitor tiene 7 años y Madalen, 12.

### Hablar sobre gustos e intereses

- ¿Te gusta tu trabajo?
  - Mucho. Me encanta organizar eventos y asistir a ferias.
- ¿A Julia le gusta su trabajo?
  - Sí. Le gusta mucho trabajar con clientes internacionales y le interesa mucho la moda.
- ¿Te gusta trabajar en equipo?
  - Sí, pero las reuniones muy largas me molestan.

### Hablar sobre una empresa

- ¿Dónde trabajas?
  - En una empresa del sector de la moda.
- ¿Y es una startup o una multinacional?
  - Pues es una empresa familiar. Exportamos a toda Europa y vendemos nuestros productos en más de 30 países.
- Nuestra empresa está en Vigo. Tiene casi 100 años de historia y es líder en el sector del transporte en Galicia.
  - ¿Es grande?
    - Sí, trabajan unas 2000 personas.

er dan en género y número con el objeto al que acompañan. Las formas masculinas y s, excepto en la 1.ª y la 2.ª personas del plural.

Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
mi hija	mis hijos	mis hijas
tu hija	tus hijos	tus hijas
su hija	sus hijos	sus hijas
nuestra hija	nuestros hijos	nuestras hijas
vuestra hija	vuestros hijos	vuestras hijas
su hija	sus hijos	sus hijas

dan en género y número con el nombre al que acompañan.  
 inan en **-o** forman el femenino en **-a**.  
 inan en **-e, -ista** o consonante son iguales en ambos géneros.  
 tivos que terminan en **-or** se forma añadiendo **a (-ora)**: **trabajador/trabajadora**.  
 el adjetivo termina en vocal, se añade **-s** (moreno > morenos); si termina en  
**es** (natural > naturales).

Masculino plural	Femenino singular
morenos	morena
alegres	alegre
jóvenes	joven

res

- En este trabajo es **muy importante** hablar idioma.
- **Me gusta mucho** trabajar en equipo.
- Esta empresa es **demasiado pequeña** para es...
- Jorge **trabaja demasiado**.
- Trabajar con Ágata es **bastante fácil**. Es muy co...
- **Me molesta bastante** tu forma de hablar.
- Francisco es **poco comunicativo**, no me gusta t...
- Martina **comenta poco** las ideas con su equipo.
- Laura es **un poco desordenada**, pero tiene buen...
- Marcos es **algo perezoso**, ¿verdad? ¿No te pare...
- El nuevo chico de prácticas ¿**trabaja algo**? Es qu...
- Este nuevo cliente no es **nada fácil**. Siempre pide...
- Este nuevo producto no **me interesa nada**. Es mu...

El verbo estar

yo	estoy
tú	estás
él, ella, usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos/as, ustedes	están



Usos de ser y estar INT

Ser

identificación
profesión
origen
características
color
fecha
hora
posesión

- Esta **es** la señora Alcántara. / Esas **son** mis llaves.
- Ágata Ruiz de la Prada y su hijo **son** diseñadores de moda.
- Thais Méndez **es** peruana, de Lima.
- Mis hermanas **son** bastante altas y morenas. / **Eres** un poco pesimista. ¿no?
- El jersey **es** azul.
- ¿Hoy **es** jueves? / Hoy **es** 26 de septiembre.
- **Es** la una menos diez. / **Son** las doce y media.
- La empresa **es** de mi madre.



Estar

ubicación
estado de ánimo
estado temporal
resultado de una acción

- Luis **está** en la oficina de la calle Tárregas.
- Marcela, ¿**estás** triste?
- Alfredo, la oficina **está** muy desordenada. ¿no?
- Las oficinas ya **están** limpias.

Verbos con pronombre de objeto indirecto INT

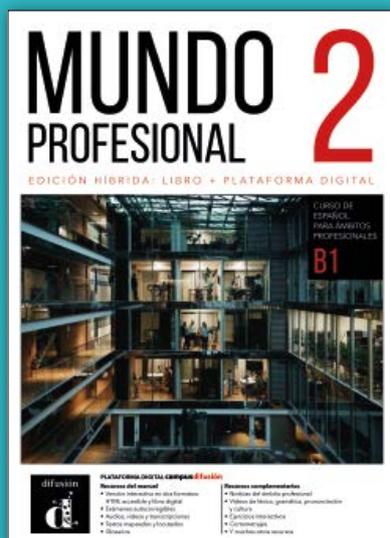
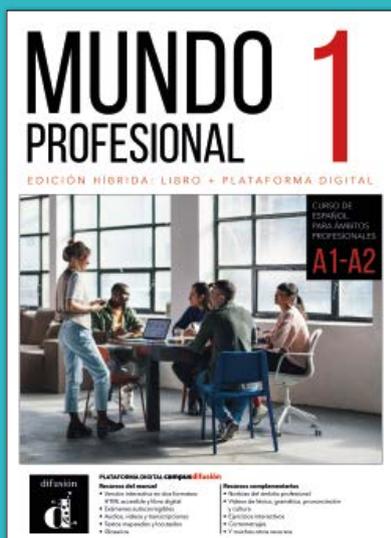
(a mí)	me	gusta +
(a ti)	te	nombre singular
(a él, ella, usted)	le	infinitivo
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	gustan +
(a ellos/as, ustedes)	les	nombre plural

- ¿Os gusta el fútbol?
- A Juan no le gusta trabajar aquí.
- ¿Te gustan las especias?

Los verbos **interesar, molestar, encantar, parecer...** funcionan como **gustar**.

Los sujetos de estos verbos siempre van determinados (Me gusta **el** fútbol. / ¿Os interesan **los** deportes en equipo? / ¿Te gusta **tu** trabajo?).

Para enfatizar, se pueden usar los pronombres tónicos con la preposición **a** (**a mí, a ti...**): **A mí** me gusta mucho el hotel, ¿y a vosotros?



## ¿Por qué elegir MUNDO PROFESIONAL?

- Porque es el manual ideal para aprender a usar el español en **contextos profesionales actuales**.
- Porque permite **entrar en contacto con la realidad empresarial y profesional** del mundo hispano.
- Porque entrena en **comunicarse de manera efectiva en el ámbito laboral**: videoconferencias, correos electrónicos, mensajería, etc.
- Porque cada unidad cuenta con un resumen del **léxico**, la **gramática** y los **recursos para la comunicación** más importantes.
- Porque ofrece **vídeos auténticos e información sociocultural relevante** sobre los países de habla hispana.
- Porque incluye **centenares de recursos digitales**, incorporados en las páginas del manual y alojados en Campus Difusión: actividades interactivas, proyectables, vídeos de gramática, léxico, pronunciación, literatura, cultura, etc.
- Porque los componentes y funcionalidades digitales de esta nueva colección se han **diseñado para cumplir los estándares de accesibilidad** vigentes a partir de 2025 y hacer llegar esos contenidos y propuestas didácticas al mayor número de personas posible.

TODOS LOS LIBROS DEL ALUMNO DE ESTA COLECCIÓN SON UNA **EDICIÓN HÍBRIDA** CON ACCESO A NUESTRA PLATAFORMA **campusdifusión** Y A LA VERSIÓN DIGITAL DEL MANUAL



¡**SUSCRÍBETE A NUESTRA NEWSLETTER** PARA NO PERDERTE LAS NOVEDADES DE ESTA COLECCIÓN!



CONSULTA AQUÍ LA **TABLA DE CONTENIDOS** DE **MUNDO PROFESIONAL 1**

