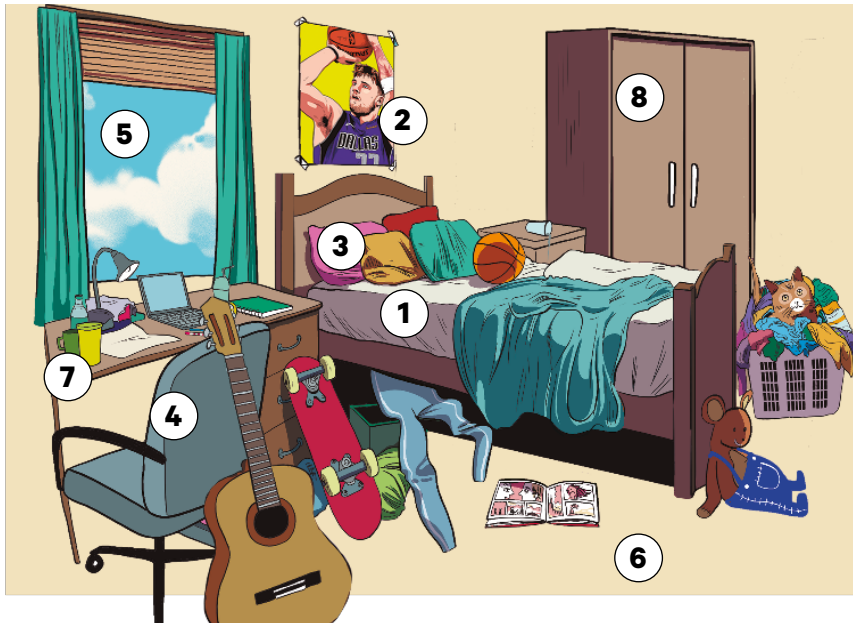


¿QUÉ HAY DEBAJO DE LA CAMA?

1. **Mira** la habitación de Óscar. ¿Cómo crees que es Óscar? ¿Ordenado o desordenado? ¿Por qué?



MIS PALABRAS

- el armario
- el escritorio
- la estantería
- el suelo
- la pared
- la ventana
- el póster
- la silla
- la almohada

ordenado/a
≠ desordenado/a

Mis palabras, p. 80

2. **Completa** los siguientes nombres y relaciónalos con los números de la imagen. Si lo necesitas, puedes consultar el cuadro MIS PALABRAS de la derecha.

a. c a m a → 1

b. v _ _ t _ _ a →

c. _ u e l _ →

d. s _ l _ _ →

e. _ ó s _ _ r →

f. _ l m _ _ _ d a →

g. a _ m _ r i _ →

h. _ s _ _ _ t _ _ i o →

3. **Completa** estas frases sobre la habitación de Óscar.

un cómic

un gato

un balón

una mesilla

un cesto de la ropa sucia

un pantalón

una guitarra

- a. Hay en el suelo.
- b. Hay encima de la cama.
- c. Hay debajo de la cama.
- d. Hay delante del armario.
- e. Hay dentro del cesto de la ropa sucia.
- f. Hay entre el armario y la cama.
- g. Hay detrás de la silla.

MI GRAMÁTICA

- en el cesto = **dentro del** cesto
- en la mesa = **encima de** la mesa
- debajo de** la cama
- delante de** la silla
- detrás de** la foto
- entre** el armario y el escritorio

Mi gramática, p. 78



del sofá (de + el = del)

de la caja

de los sofás

de las cajas

4. **Marca** cuáles de estos objetos hay en tu clase.

| | | |
|---|---|---|
|  <input type="checkbox"/> un boli |  <input type="checkbox"/> un lápiz |  <input type="checkbox"/> una mesa |
|  <input type="checkbox"/> una libreta |  <input type="checkbox"/> una mochila |  <input type="checkbox"/> una pizarra |

5. **Escribe** en tu cuaderno cinco frases sobre los objetos de la clase y **compártelas** con tus compañeros/as. Puedes escribir sobre los objetos de la actividad 4 o los de la cuadro MIS PALABRAS de la página anterior.

- a. *Hay un poster detrás de la puerta.*
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

6. **¿Y TÚ?** **Describe** tu habitación. ¿Qué muebles y objetos hay? Tu compañero/a la dibuja.

¿QUÉ HAY DEBAJO DE LA CAMA?

1. Mira la habitación de Óscar. ¿Cómo crees que es Óscar? ¿Por qué?



MIS PALABRAS

- el armario
- el escritorio
- la estantería
- el suelo
- la pared
- la ventana
- el póster
- la silla
- la almohada

ordenado/a
≠ desordenado/a

Mis palabras, p. 80

2. Completa estas frases sobre la habitación de Óscar. ¿Puedes añadir dos más?

- un cómic
- un gato
- un balón
- una mesilla
- un cesto de la ropa sucia
- un pantalón
- una guitarra

- a. Hay en el suelo.
- b. Hay encima de la cama.
- c. Hay debajo de la cama.
- d. Hay delante del armario.
- e. Hay dentro del cesto de la ropa sucia.
- f. Hay entre el armario y la cama.
- g. Hay detrás de la silla.
- h.
- i.

3. Escribe en tu cuaderno cinco frases sobre los objetos de la clase y compártelas con tus compañeros/as.

- a. Hay un poster detrás de la puerta.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

MI GRAMÁTICA

- en el cesto = **dentro del** cesto
- en la mesa = **encima de** la mesa
- debajo de** la cama
- delante de** la silla
- detrás de** la foto
- entre** el armario y el escritorio

Mi gramática, p. 78



- del** sofá (de + el = del)
- de la** caja
- de los** sofás
- de las** cajas

4. **¿Y TÚ?** Describe tu habitación. ¿Qué muebles y objetos hay? Tu compañero/a la dibuja.



5. **Busca** en internet o en una revista una foto de una habitación que te guste mucho. **Escribe** un texto describiéndola y explicando por qué te gusta.

La habitación es...

Me gusta porque...

.....

.....

.....

.....

.....

.....