

12 El mundo del español

EL MUNDO DEL ESPAÑOL

Todos **sabemos** algo **de** los **países de habla hispana**: de sus ciudades, de sus tradiciones, de sus paisajes, de sus monumentos, de su arte, de su cultura, de su gente... **Pero** muchas veces nuestra información es incompleta o **tenemos una imagen estereotipada**. Es importante recordar **que el mundo hispano** es muy diverso **y** que cada país tiene aspectos muy diferentes.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

4 La gente de la calle Picasso

CASA 1

Maribel Martínez Soria

- Es **ama de casa**.
- Es española.
- **Hace crossfit y estudia Historia**.
- Es muy sociable y muy activa.

Ahmed Zerhouni

- **Trabaja en** un supermercado.
- Es marroquí.
- Corre y **hace fotografías**.
- Es muy **buena persona**, **pero** un poco serio.

Manuel Zerhouni Martínez

- **Juega al** fútbol.
- Es muy travieso.

Eva Zerhouni Martínez

- **Toca la guitarra**.
- Es muy inteligente.

CASA 2

Beatriz Salas Gallardo

- Es periodista.
- Es española.
- Juega al pádel y **estudia inglés**.
- Es muy trabajadora.

Jorge Rosenberg

- Es fotógrafo.
- Es argentino.
- Colecciona sellos.
- Es muy tranquilo.

David Rosenberg Salas

- Come mucho y duerme poco.
- Es moreno.

CASA 3

Raquel Mora Vilar

- Estudia Económicas.
- Es soltera.
- Juega al squash.
- Es un poco pedante.

Sara Mora Vilar

- Estudia Derecho.
- Es venezolana.
- Es soltera.
- Toca el piano.
- Es muy alegre.

CASA 4

José Luis Baeza Puente

- Es ingeniero.
- Está separado.
- Toca la batería.
- Es muy callado.

Uwe Scherling

- Es profesor de alemán.
- Es soltero.
- Toca el saxofón.
- Es muy simpático.
- Es alto.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

CASA 5

Lorenzo Bigas Tomás

- Trabaja en Iberia.
- Está divorciado.
- Es muy tímido.

Silvia Bigas Pérez

- Es estudiante.
- **Baila flamenco.**
- Es muy divertida.
- Es un poco perezosa.

CASA 6

Adriana Gulbenzu Riaño

- Trabaja en una farmacia.
- Es viuda.
- Pinta.
- Es muy independiente.

Tecla Riaño Santos

- Está jubilada.
- Es viuda.
- **Hace punto** y cocina.
- Es muy amable.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas**Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

9 Una boda española

José Luis Rodríguez Nieto y Alejandra Volpi, los padres de la novia.

José Luis

- Tiene 67 años.
- Es español.
- Está casado.
- Es funcionario.
- Habla español y un poco de inglés y de italiano.
- Canta y va en bicicleta.

Alejandra

- 60 años.
- Es uruguaya.
- Está casada.
- Es traductora.
- Habla español, italiano y un poco de inglés.
- Toca la guitarra.

Carlos Segura Garay, un amigo de la novia.

- 37 años.
- Colombiano.
- Divorciado.
- Abogado.
- Toca el piano y juega al golf.
- Habla español e inglés.

Javier Padovani García, un amigo de la novia.

- 31 años.
- Argentino.
- Es soltero.
- Es profesor de baile.
- Habla español, inglés e italiano.

Dolores Wilson-Fernández y Brendan Wilson, unos amigos del novio.

Dolores

- 34 años.
- Estadounidense.
- Casada.
- Dentista.
- Habla inglés.
- Lee mucho.

Brendan

- 32 años.
- Estadounidense.
- Informático.
- Habla inglés, francés bastante bien y un poco de español.
- Hace mucho deporte.

Lisette de Jong y Frank Buyse, unos compañeros de trabajo del novio.

Lisette

- 45 años.
- Holandesa.
- Casada.
- Abogada.
- Habla holandés, inglés y alemán.
- Toca el violín.

Frank

- 43.
- Belga.
- Casado.
- Es contable.
- Habla inglés, holandés y francés.
- Juega al tenis y al golf.

Aurélié Leblanc, una amiga del novio.

- 27 años.
- Francesa.
- Soltera.
- Es farmacéutica.
- Habla italiano bastante bien y francés.
- Baila salsa.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

Annette Schultz, la madre del novio.

- 63 años.
- Alemana.
- Viuda.
- Enfermera jubilada.
- Habla alemán, inglés, italiano y un poco de francés.
- Toca el piano.

Larissa da Silva Rocha, una amiga de la novia.

- 34 años.
- Brasileña.
- Divorciada.
- Es ingeniera.
- Habla inglés y portugués y un poco de español.
- **Hace surf.**

Xiaomei Lu, una amiga de los novios.

- 21 años.
- China.
- Soltera.
- **Estudia música.**
- Habla chino e inglés.

Silvana Tolmos Vargas, una amiga de la novia.

- 23 años.
- Peruana.
- Soltera.
- Estudia Arquitectura.
- Habla inglés y español.
- **Hace windsurf.**

Marek Kowalski, Bianca Müller y Tomek Kowalski, unos familiares del novio.**Marek**

- 37 años.
- Polaco.
- Casado.
- Ingeniero.
- Habla polaco, alemán e inglés.
- Juega al golf.

Bianca

- 35 años.
- Es suiza.
- Está casada.
- Veterinaria.
- Habla alemán, italiano y un poco de inglés.
- Es muy **aficionada al** cine.

Tomek

- Tiene 6 años.
- **Va a la escuela.**
- Habla alemán y polaco.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

11 Algunos datos sorprendentes

¿SABÍAS QUE...?

- España tiene 17 **comunidades autónomas** **además de** dos ciudades autónomas (**que** están en el continente africano).
- Hay cuatro **lenguas oficiales**: español, gallego, catalán y vasco.
- España produce casi **la mitad de** la **producción mundial** de **aceite de oliva**.
- **Más del 14 % de** la población es extranjera (**los grupos más** numerosos son de Marruecos, Colombia, Venezuela y Rumanía).
- España es el segundo país con más **trenes de alta velocidad**, **después de** China.
- La economía española está **entre las** 15 primeras **del** mundo, **pero** el 25 % de la población está **en riesgo de** pobreza.
- España es el tercer país con mayor número de sitios (50) **declarados Patrimonio Mundial de la UNESCO**.
- La **esperanza de vida** es de 85 años para las mujeres y 80 para los hombres.
- Sierra Nevada es **la estación de esquí más** alta **de** Europa con 3300 metros **de altura**.
- España es el segundo destino más popular del mundo (más de 94 millones de turistas **al año**).
- El **acceso a** la vivienda es la principal preocupación de la población española, **especialmente** de los jóvenes.
- España es el primer país de la **Unión Europea** en **agricultura ecológica** y **energía eólica**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

1 Un viaje: ¿Madrid o Barcelona?

BARCELONA

Visita guiada en autocar

- Excursión a la Costa Brava y visita a l Museo Dalí.
- Port Aventura (parque de atracciones).
- Visita a la Fundación Miró y a la Casa Milà (la Predrera).
- Concierto en el Palau de la Música.
- Partido de fútbol en el Camp Nou.
- Visita a la Sagrada Família.

MADRID

Visita guiada en autocar

- Visitas al Museo Reina Sofía ("Guernica", de Picasso) y al Museo del Prado.
- Excursión a Toledo.
- Visita al Monasterio de El Escorial.
- Paseo por el Madrid de los Austrias.
- Cena y espectáculo en un tablao flamenco.
- Ruta de tapas en el barrio de La Latina.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

2 Un lugar de vacaciones

BENISOL, PARAÍSO MEDITERRÁNEO

Benisol está situado **junto al** mar Mediterráneo, **entre** Barcelona **y** Valencia, **al norte de** Castellón. Su infraestructura turística, sus magníficas playas y su agradable clima **hacen de** Benisol un maravilloso **lugar de vacaciones** para todo tipo de visitantes.

LUGARES DE INTERÉS

- El **casco antiguo**: edificios de los siglos XVIII y XIX.
- Iglesia de Santa María.
- Ayuntamiento y plaza Mayor.
- Museo de la Naranja.
- Puerto y **paseo marítimo**.
- Playas de La Florida, del Borret y de la Atzavara.

ALOJAMIENTO

- Hotel La Florida ****
- Hotel Valencia ***
- Apartamentos Las Peñas.
- Hostal Las Adelfas.
- Camping Mediterráneo.

OFERTA DE OCIO

- Discoteca La Luna.
- Calle Mayor (bares, restaurantes, pubs, cine).

CÓMO LLEGAR

- Autopista A-7. Salida 45.
- Aeropuerto de Manises (Valencia) **a 100 km**.
- **Estación de tren** (RENFE).

ALREDEDORES Y EXCURSIONES

- A 2 km: **Parque Natural** del Desierto de las Palmas.
- A 6 km: **parque acuático** Aquarama, con 45 000 m² de atracciones.
- A 56 km: islas Columbretes (gran interés ecológico).

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

3 Encontrar compañeros/as de viajeJUNTOS **EN MARCHA**

No somos una **agencia de viajes** normal. Conectamos personas con las mismas pasiones. Aquí puedes encontrar a tus compañeros/as de viaje ideales o diseñar tu viaje **a medida**.

ANDALUCÍA, CULTURA Y EXPERIENCIAS PARA GOURMETS

Cuándo: **en junio** (7 días)

Plan:

Vuelo a Sevilla (España).

Ruta de tapas en Sevilla y tour **en barco** por el río.

Granada y Córdoba **en autobús**.

Visitas a la Alhambra y a la Mezquita de Córdoba.

Cena mozárabe y espectáculo de flamenco en un **restaurante de 2 estrellas** en Córdoba.

Curso de cocina en Granada.

Alojamiento:

Hotel de 5 estrellas.

Preferencias:

Nos gustan los buenos hoteles, la cultura y **comer bien**.

DESCANSO Y DEPORTE EN MENORCA

Cuándo: en septiembre (10 días)

Plan:

Programa antiestrés.

Alquilamos una casa con piscina **junto a** la playa. 10 camas.

Tres **horas al día** de curso de windsurf (**nivel inicial**).

Bicicletas para recorrer la isla.

Preferencias:

Nos gustan el mar, los paseos y estar tranquilos entre amigos.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

AVENTURA EN **EL** LAGO **MÁS** ALTO **DEL** MUNDO

Cuándo: en mayo (18 días)

Plan:

Lago Titicaca y Cuzco.

Vamos a alquilar un 4x4 (6 plazas) para **viajar desde** La Paz (Bolivia) **hasta** Cuzco y Machu Picchu (Perú).

Preferencias:

Nos gusta la aventura y viajar con mochila e improvisar. **Lo más** importante: conocer a la gente del país y su cultura. **Por eso** nos alojamos con familias locales o **tiendas de campaña**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

6 Jorge quiere ir a San Sebastián

JORGE: ¡Hola, Ainhoa! **Tengo una pregunta.** Este verano quiero **ir a** San Sebastián con unos amigos. ¿Hay hoteles buenos y baratos **cerca de** la playa?

AINHOA: En el paseo de la Concha, **frente a** la playa de la Concha, hay algunos **hoteles**, **pero** no son baratos: son **de 4 estrellas**. Pero en el centro hay un albergue bastante barato **que** está **a** unos 300 **metros de** la playa.

JORGE: ¿Otras opciones?

AINHOA: Hay otros dos albergues que están en el barrio de Gros. Uno está en la calle Zabaleta, **al lado de** la playa.

JORGE: Fantástico. ¡Gracias! ¿Cómo se llama?

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

9 Vacaciones en grupo**TIERRA DEL FUEGO**

Tierra del Fuego es un lugar extraordinario. Está **al sur de** la Patagonia, en el extremo de Sudamérica, tiene los paisajes más variados: glaciares, lagos, cumbres, bosques y mar. Su territorio se divide entre Chile y Argentina. Sus límites geográficos son: al sur, el canal Beagle, al este, el océano Atlántico y, al oeste, el océano Pacífico. Tiene veranos cortos y frescos e inviernos largos y húmedos. La **temperatura media** es de 9 °C **en verano** y 1°C en invierno.

Lugares y actividades recomendadas

01. Las ciudades Río Grande y Ushuaia
02. Ruta **en barco** por la Tierra del Fuego chilena para visitar Porvenir y la cordillera Darwin
03. Ruta **a caballo** en el Paso Bridges
04. Viaje en el Tren del Fin del Mundo
05. Los glaciares: **ruta de trekking** por el glaciar Vinciguerra o el Martial
06. Excursión **en 4x4** a los lagos Escondido y Fagnano
07. Observación de pingüinos en la isla Martillo

EUSKADI: NATURALEZA, CULTURA Y GASTRONOMÍA

El País Vasco o Euskadi es un lugar sorprendente con playas maravillosas, montañas verdes, bosques, ciudades **llenas de** cultura, **pueblos con encanto**... **Y, además**, tiene una de las mejores cocinas del mundo. Euskadi es una región que está **al norte de** España, en la costa del mar Cantábrico y **al suroeste de** Francia. Tiene un **clima suave** todo el año, especialmente en la costa, con una temperatura media de 10 grados en invierno y de 22 en verano. Las carreteras son muy buenas **en general**, **tanto** las gratuitas **como** las de peaje. Tiene una cultura y unas tradiciones muy características y dos lenguas propias: el español y el euskera. Sus museos y restaurantes **tienen fama internacional**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas**Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

BILBAO y alrededores

01. Visita a Museo Guggenheim
02. Paseo por el casco viejo (bares de pinchos)
03. Surf en Mundaka
04. Visita a los escenarios reales de “Juego de tronos”

SAN SEBASTIÁN y alrededores

01. Paseo en catamarán por la bahía de La Concha
02. Playa de Zarautz y comida en el puerto de Getaria
03. Concierto de jazz en el Kursaal

VITORIA y alrededores

01. Paseo por el casco medieval
02. La Rioja Alavesa: visita a bodegas con espectaculares edificios vanguardistas

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

11 Vacaciones comparadas

LAS VACACIONES DE LOS ESPAÑOLES

Más de 90 millones de personas visitan cada año España. **Pero** ¿qué hacen los españoles? ¿También viajan tanto?

Por ley, los trabajadores tienen 30 **días de vacaciones** cada año. Pero **según** el CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), solo **el 77,4% de** los/as ciudadanos/as puede **ir de vacaciones**. **O sea**, el 22,6% no puede.

Las vacaciones de verano son **las más** importantes. **La mayoría de** los españoles prefiere el **turismo de sol y playa**.

Como para muchos otros europeos, descansar **junto al mar** **en julio o** agosto es **lo mejor**. Son menos **los que** eligen el **turismo cultural** o el de **contacto con** la naturaleza. En los siguientes gráficos ofrecemos otros datos interesantes.

¿PAÍSES?

68,1%: Vacaciones en España

23,6%: Vacaciones en España y en **el extranjero**

6,4%: Vacaciones en el extranjero

¿CUÁNTOS DÍAS?

33,3%: **Entre** una **y** dos semanas

27%: Una semana

19%: Más de dos semanas

¿CON QUIÉN?

86,2%: Un 86,2% dice **que** viaja **acompañado de** pareja, familia o amigos.

4%: Solo a un 4% le gusta **viajar solo**.

TIPO DE ALOJAMIENTO

45,8%: Hotel

14,3%: Vivienda alquilada

13%: **Segunda vivienda**

11,4%: Casa de familiares / amigos

5,9%: Camping, autocaravana o caravana

4,1%: **Casa rural**

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

13 ¿Dónde compramos?

¿DÓNDE COMPRAMOS?

Centros comerciales

Los grandes “centros comerciales” (España), los “mall”, “shopping” o “shopping center” (Latinoamérica) son muy populares: tienen horarios muy amplios, supermercados y tiendas **de todo tipo**, cines, restaurantes, cafeterías y guarderías **que** entretienen a los niños **mientras** los adultos **hacen sus compras**. **Por eso**, muchas personas **van a** estos grandes espacios **a pasar** su **tiempo libre**.

Tiendas de barrio y pequeños supermercados

En España y en Latinoamérica los pequeños supermercados, panaderías, fruterías, carnicerías, pescaderías o farmacias son importantes en la **vida cotidiana**. Estas tiendas permiten comprar sin **tener que** usar el coche, el metro o el autobús. **En cambio**, los **pequeños comercios** de ropa, de muebles o electrodomésticos **tienen** más **problemas para** sobrevivir.

Calles comerciales

Generalmente, en el centro de muchas ciudades hay algunas calles **donde** están las tiendas de cadenas internacionales. Hay tiendas de todo tipo (ropa y complementos, joyerías, perfumerías, librerías...) y **también** cafeterías, heladerías, etc. Los **paseos por** estas zonas son también una forma de ocio común.

Mercados y mercadillos

En los mercados **como el de** San Nicolás (Buenos Aires) o la Boquería (Barcelona) se puede comprar fruta, verdura, carne, pescado, etc., **pero también** se puede **disfrutar de** la **gastronomía local**. Los mercadillos, siempre **instalados en** las calles, venden desde productos frescos hasta **artesanía local**, ropa o **utensilios para el hogar**. También **los hay** donde se venden **productos de segunda mano**, como el Rastro de Madrid. Mercados y mercadillos son, **además**, **espacios de encuentro social** que reflejan la diversidad y tradición de cada región.

Compras por internet

Cada día más personas prefieren comprar **sin salir de casa**. Esta opción permite comparar muchos productos y precios, leer comentarios de otros compradores, etc. La competencia de internet está cambiando nuestros hábitos y está **obligando a cerrar** muchos pequeños **comercios**.

Segunda mano e intercambio

Muchas personas piensan **que** compramos demasiado y que esto es muy negativo ecológicamente. Las **tiendas de segunda mano** y las plataformas de intercambio de producto usado son **cada vez más** populares y favorecen un **consumo** más **sostenible**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

2 Mantenerse en forma

CUERPO Y MENTE EN EQUILIBRIO

La **actividad física** es fundamental para **estar en forma**: **ayuda a** fortalecer los músculos y a encontrar el equilibrio **entre** cuerpo **y** mente. Es importante moverse, **pero también** relajarse. El yoga, una disciplina tradicional de la India, es una buena opción. Las posturas (o “asanas”) requieren **fuerza muscular** y fases de concentración, pero también de relajación. Estos son algunos asanas para principiantes.

Para empezar

La postura de la montaña

Ponerse **de pie** con los pies juntos, los hombros relajados, los brazos **a los lados del** cuerpo. La **espalda recta** y el peso del cuerpo sobre los dos pies. **Mirar hacia delante** con la cabeza levantada.

Para fortalecer músculos

la postura del puente

Tumbarse, **doblar las rodillas** y **poner** los pies **en** el suelo con los brazos a los lados del cuerpo. Levantar la cadera y mantener la postura 30 segundos. Respirar y bajar la cadera.

Para relajarse

la postura del niño

Sentarse sobre los talones, bajar el cuerpo y la cabeza, y estirar los brazos hacia delante con las manos **apoyadas en** el suelo. Poner la frente en el suelo y relajar el cuello. Intentar tocar las rodillas con el pecho. **Concentrarse en** la respiración.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

7 Vivir más y mejor

AÑADIR AÑOS A LA VIDA Y VIDA A LOS AÑOS

Gracias a los avances médicos, a la higiene, al acceso al agua potable y a una alimentación saludable el ser humano vive cada vez más años. En los últimos 100 años, la esperanza de vida casi se ha multiplicado por dos y llega a los 85 años en los países desarrollados. En los países en vías de desarrollo, se observa la misma tendencia.

Por otra parte, las investigaciones científicas avanzan muy rápido y sabemos qué factores ayudan a alargar la vida. Pero lo importante no es vivir muchos años, sino vivir con calidad de vida. Es fundamental para los individuos, para las familias y para el conjunto de la sociedad.

La mayoría de los expertos consideran importantes los siguientes aspectos.

- 1 No hay que hacer una dieta concreta: es mejor respetar unas proporciones. Se habla mucho de "el plato de Harvard": nuestras comidas diarias han de estar compuestas por una cuarta parte de carbohidratos integrales, una cuarta parte de proteína saludable, como pescado, aves y legumbres, y el resto deben ser vegetales y algo de fruta. Todo acompañado de aceites saludables como el de oliva o de coco.
- 2 Hay que evitar la comida ultraprocesada, los dulces y el exceso de grasas saturadas para no tener sobrepeso y prevenir enfermedades.
- 3 Obviamente, hay que evitar el tabaco y el consumo de alcohol u otras sustancias adictivas.
- 4 Está demostrado que hacer ejercicio físico de forma regular ayuda a prevenir algunas enfermedades y tiene beneficios psicológicos, emocionales y sociales. No solo hablamos de deporte: moverse en bicicleta o a pie, ocuparse de las tareas de la casa o bailar, por ejemplo, ayuda. Una vida cotidiana activa ayuda a estar equilibrados física y emocionalmente.
- 5 Para la salud física y mental también es importante descansar: dormir bien favorece la recuperación de los tejidos, el balance hormonal, la consolidación de la memoria y el manejo del estrés.
- 6 Las conexiones humanas son otra cuestión esencial. Las personas que están más conectadas con otras, con la familia o con la comunidad, son más felices y están más sanas. Las personas solitarias viven menos.
- 7 La tendencia actual es prolongar la vida laboral y retrasar la jubilación para mantener la salud y evitar el aislamiento social. Pero, en este aspecto, muchos no están de acuerdo. Un ocio activo y compartido con otras personas es también muy beneficioso.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

8 ¿Horarios diferentes?

¿UN HORARIO IRRACIONAL?

Los horarios en España son una excepción en Europa: **el 30% de** los españoles está en el trabajo **a las 19 h** (**mientras** los europeos cenan o **se preparan para** cenar). El 10% de los trabajadores **todavía** trabaja a las 21 h. El **prime time** de la televisión es a las 22 h. Y las tiendas cierran **alrededor de** las 20 h. **Como consecuencia**, mucha gente duerme demasiado poco y está siempre cansada.

El caso de los adolescentes es especialmente grave: el 50% duerme **menos de** siete horas. El doctor Gonzalo Pin, **especialista en** sueño, señala **que** la obesidad, el **fracaso escolar** y el abandono temprano de la educación están **directamente relacionados con** la **falta de sueño**: **“Desde el punto de vista de** la salud, es absurdo comer a las 15 h y cenar a las 21.30 h”.

Muchos otros expertos opinan que es urgente cambiar los horarios para mejorar la **calidad de vida**: los horarios españoles no favorecen **ni** la salud **ni** la **conciliación familiar ni** la **vida personal**. **En este sentido**, Marta Junqué, coordinadora de Time Use Initiative (TUI), señala que los horarios irracionales en España **afectan** mucho más **a** las mujeres. **“El 35% de las mujeres reconocen que no disponen de tiempo para ellas mismas. No puede ser. Queremos vidas vivibles”**, declara.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

2 Una dieta equilibrada

¿CÓMO CONSEGUIR UNA DIETA EQUILIBRADA?

En nuestra dieta deben estar presentes todos los alimentos de los grupos de la pirámide alimentaria y disminuir, todo lo posible, los alimentos que te aportan más calorías que energía, como dulces, bollería, golosinas, comida rápida y refrescos.

Estos consejos te ayudarán a comer de manera equilibrada.

- Consumir todos los días verduras, hortalizas, cereales, pan, arroz o patatas.
- Tomar fruta fresca todos los días (una de ellas un cítrico: naranja, pomelo, mandarina, limón).
- Tomar legumbres al menos dos veces a la semana.
- Usar aceite de oliva como principal grasa de la dieta, tanto para cocinar como para aliñar.
- Tomar diariamente leche, yogures o quesos bajos en grasa.
- Comer pescado varias veces a la semana, blanco y azul.
- Tomar carne magra (sin mucha grasa) dos o tres veces a la semana. Tomar carnes grasas (rojas, embutidos, tocino) ocasionalmente, solo alguna vez al mes.
- No abusar de la sal ni de los alimentos salados. Usar el ajo, la cebolla, el vinagre, el limón o las hierbas aromáticas para condimentar.
- Beber unos dos litros de agua al día.
- Moderar el consumo de dulces, pastelería, bollería (sobre todo la industrial) y de comida rápida.
- Evitar las bebidas alcohólicas.

¡Un buen día comienza con un buen desayuno, continúa con una comida no copiosa y termina con una cena sencilla, después de una merienda equilibrada!

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

4 Cocina mexicana

RESTAURANTE DON PANCHO

MENÚ DEL DÍA

PRIMEROS

Quesadillas

Caldo de cola de buey

SEGUNDOS

Mole poblanoChiles en nogada

POSTRE

Capirotada

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicasVerbos y expresiones con preposicionesConectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

5 Menú del día

PRIMEROS

Ensalada mixta

Gazpacho

Macarrones

Cocido madrileño

SEGUNDOS

Escalope milanesa

Tortilla española

Paella

Calamares a la romana

POSTRE

Naranja, flan o helado

INCLUYE

Pan y bebida

Precio: 13,50 €

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas**Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

9 La tortilla española

Se come en todas las regiones de España. Fría o caliente y a cualquier hora del día: por la mañana para desayunar, a media mañana en el bar de la esquina, o de pie a la hora del aperitivo. Pero también como entrante o como plato principal. O a media tarde, para merendar. O para cenar. Y en el campo, cuando vamos de excursión. Se come sola o con pan. Es un alimento bastante completo: proteínas, fécula, grasa vegetal... Los ingredientes son baratos y casi siempre los tenemos en casa. Además, le gusta a casi todo el mundo.

En resumen: un plato perfecto.

TORTILLA ESPAÑOLA

Dificultad media

Tiempo: 70 minutos

Porciones: 6 personas

Ingredientes:

- 8 huevos
- 750 g de patatas
- 1 taza grande de aceite (de oliva o de girasol)
- sal

Instrucciones:

1. **Primero** pelar las patatas y **cortar** las **en rodajas** finas.
2. Calentar el aceite en una sartén.
3. Con el aceite bien caliente, echar las patatas y salar.
4. Hacer las patatas **a fuego lento** durante 40 minutos (**hay que** removerlas **a menudo**, de esa manera no se pegan). **Cuando** están blanditas, hay que retirarlas y escurrir el aceite.
5. En un recipiente **batir los huevos**, salarlos, añadir las patatas y mezclar todo muy bien.
6. **Mientras tanto**, calentar solo una cucharada de aceite en la sartén. Cuando está caliente, echar la mezcla de huevos y patatas y dejarla en el fuego **más o menos** 5 minutos. **Darle la vuelta** con la ayuda de un plato y, **para terminar**, dorar el otro lado **también** 5 minutos.

¡Que aproveche!

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

11 ¿Cómo comemos?

¿DIETA MEDITERRÁNEA O YA NO?

Se dice **que** los españoles, **como** nuestros vecinos los griegos, los italianos **o** los portugueses, se alimentan bien. **Según** los índices Bloomberg, España aparece como **el país más sano del mundo**. **Pero**, en nuestro **mundo globalizado**, los cambios en las costumbres son muy rápidos en **todas partes**. Y la dieta de **la mayoría de** los españoles está ya **lejos de** la famosa dieta mediterránea.

España es un país con una gran riqueza en **productos frescos** como frutas, verduras, legumbres, pescado y **aceite de oliva** y los **exporta a** todo el mundo. Pero su consumo disminuye. Como casi en todas partes, las neveras y los supermercados están **llenos de comida ultraprocesada**, con mucha sal y muchos aditivos, y de bebidas con mucho azúcar. Hay muchas causas: el marketing, la falta de tiempo en la sociedad... Las consecuencias para la salud son muy negativas: problemas cardiovasculares, intolerancias, diabetes, etc. España **se enfrenta, además, a** una epidemia de obesidad. Según datos recientes, **alrededor de** 40% de los niños y adolescentes **tienen sobrepeso**.

Sin embargo, también hay muchas personas **que** intentan **tener tiempo para** la alimentación y **comer sano**. Las tendencias y las modas **vienen y van** (**dieta paleo, dieta vegana**, sin gluten o sin procesados, **dieta crudívora**...) y mucha gente compra **productos ecológicos** y **aprende a** cocinar **de forma** más sana.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

6 Adriana busca empleo**OFERTA DE EMPLEO**

MARA

Marca **líder en** moda y complementos

BUSCA

Gestor/a de **comunidad virtual** (community manager) para su línea de ropa joven.

REQUISITOS

- **Experiencia en** gestión de **redes sociales**.
- Facilidad de comunicación.
- Creatividad para proponer concursos y campañas.
- Saber **redactar textos**.
- **Programación HTML** (**nivel básico**).
- **Diseño gráfico**.

FUNCIONES

- Gestionar la comunicación en las redes sociales.

SE VALORA EXPERIENCIA EN

- **Marketing digital** y Publicidad.
- **Medios de comunicación** y redes sociales.

INSCRIBIRME A ESTA OFERTA**OFERTA DE EMPLEO**

NESBLÉ

Multinacional de la alimentación

BUSCA

Técnico/a de **selección de personal** para el Departamento de **Recursos Humanos** (Madrid).

REQUISITOS

- **Titulado/a en** Psicología, Sociología, **Ciencias del Trabajo** o Pedagogía.
- Experiencia en selección de personal.
- Capacidad de comunicación.
- Conocimientos de inglés y francés.
- Experiencia en entornos internacionales y multiculturales.

FUNCIONES

- Evaluar candidaturas (seleccionar currículums).
- Realizar **entrevistas personales** a las personas candidatas.
- **Contacto con** universidades y empresas del sector.

SE OFRECE

- **Contrato laboral**, **alta en** la **Seguridad Social** y 14 pagas.
- Formación **a cargo de** la empresa.
- **Ambiente de trabajo** agradable.

INSCRIBIRME A ESTA OFERTA

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas**Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

7 Famosas

1. Ha estado **en pareja** doce años con un futbolista.
2. Ha vendido **más de** 125 millones de discos.
3. Ha estudiado Musicología en la Escuela Superior de Música de Cataluña.
4. Ha sido Marilyn Monroe en el cine.
5. Ha fusionado muchos **géneros musicales** (flamenco, **música latina**, trap...).
6. **Ha tenido una relación con** Ben Afflek.
7. Ha sido considerada **la** artista española **más** influyente **de** las últimas tres décadas.
8. Ha trabajado con Keanu Reeves, Harrison Ford y Ryan Gosling.
9. Ha conseguido la nacionalidad española.
10. Ha ganado un Grammy Latino a la mejor canción urbana.
11. Ha sido **chica Bond**.
12. Ha actuado en la Super Bowl LIV.
13. **Ha ganado** muchos **premios** Grammy.
14. Ha actuado en la película "Dolor y gloria" de Pedro Almodóvar.
15. Ha trabajado en una **serie** adolescente **de televisión ambientada en** un internado (seis temporadas).
16. Ha tenido una relación con el actor Jeremy Allen White.
17. Ha estudiado en la UCLA (Universidad de Los Ángeles).
18. **Ha tenido** dos **hijos** en Barcelona.

Código del texto mapeado:**Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas****Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

10 Se busca personal para complejo turístico

OFERTA

Estamos contratando personal

Complejo turístico en Tenerife precisa personal para la **temporada de primavera y verano**.» Un/a **animador/a cultural**

» Un/a cocinero/a

» Un/a **experto/a en** marketing y publicidad» Un/a **encargado/a de** la **sala de fitness**» Un/a **responsable de** la guardería» Un/a **encargado/a de mantenimiento** (electricidad, fontanería, etc.)

» Un/a recepcionista

INSCRÍBETE AQUÍ

CV

Apellidos: Garcés Sevilla

Nombre: Marina

Lugar de nacimiento: Granada

Edad: 28 años

Domicilio actual: Pza. Julio Cortázar, 3, Madrid

Teléfono: 655 819 432

Estudios: **Grado en** Publicidad y **Ciencias de la Comunicación**.Idiomas: español (**lengua materna**), inglés (oral y escrito), conocimientos de alemán (oral).**Experiencia laboral:** **he hecho prácticas** durante 6 meses en una **agencia de publicidad** en Londres, **he trabajado** un año y medio **como guía turística** y he sido "maître" de un **restaurante familiar**. **Actualmente** estoy haciendo un curso de cocina.

Sobre mí: comunicativa, sociable y organizada.

Aficiones: escalada, esquí y pintura.

Otros: he dirigido la asociación de montañismo CUMBRE, he sido redactora de su **revista electrónica** y **me he ocupado de** l grupo infantil.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas**Verbos y expresiones con preposiciones****Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales**

CV

Apellidos: Antúnez Piqueras

Nombre: Manuel

Lugar de nacimiento: Albacete

Edad: 39 años

Domicilio actual: Av. Pons Llopis, 35, Valencia

Teléfono: 628 317 403

Estudios: **Grado Medio** de **Formación Profesional** en **Gestión Administrativa**.

Idiomas: español como lengua materna, **nivel medio** de inglés (hablado y escrito), **nivel básico** de italiano y francés.

Experiencia laboral: he trabajado 2 años como **auxiliar administrativo** en una empresa de exportación en Valencia y 1 año como **ayudante de cocina** en un restaurante español en Dublín. **También** he trabajado como socorrista voluntario en una piscina durante varios veranos. Actualmente estoy colaborando en una ONG **que ayuda a** niños con problemas de **integración social**.

Sobre mí: responsable, trabajador, con **don de gentes**.

Aficiones: música, cine y deporte.

Otros: **toco la guitarra** y canto en un grupo de rock, me gusta **montar maquetas** de aviones y **hago pilates**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

11 Datos impactantes**LA BRECHA DE GÉNERO**

El Índice de Brecha de Género del **Foro Económico Mundial** (World Economic Forum, WEF) mide la **desigualdad entre** hombres y mujeres en **más de** 150 países en cuatro ámbitos: **participación política**, economía, **acceso a** la educación y salud. El WEF estima **que** aún faltan cinco generaciones para cerrar la brecha de género **por completo** en **todo el mundo**.

Los 19 países hispanohablantes **incluidos en** el informe han mejorado sus puntuaciones: **tanto** en España **como** en **América Latina**, la desigualdad de derechos y oportunidades está disminuyendo. **Sin embargo**, la paridad aún está lejos, **especialmente** en el **ámbito laboral**.

BRECHA SALARIAL Y PODER ECONÓMICO

Un informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) indica que las mujeres **de entre** 20 **y** 49 **años que** trabajan 35 horas o más **por semana** **ganan salarios equivalentes al** 87 % del de los hombres.

En el **mundo empresarial**, **según** un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), las mujeres ocupan solo **el 15 % de** los **cargos directivos** y son propietarias del 14 % de las empresas. La baja representación de mujeres en sectores mejor remunerados, **como** el de la tecnología e infraestructuras, es una de las razones de la brecha salarial de género.

En España, la brecha salarial entre hombres y mujeres es de **alrededor del** 20 %, **según** el sindicato **Comisiones Obreras** (CCOO). En 2024, el porcentaje de mujeres en los **consejos de administración** de las empresas del IBEX-35 (España) ha sido del 39,2 %.

REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y PODER

América Latina y España han avanzado mucho en el empoderamiento político de las mujeres. En el **Congreso de los Diputados** de España, el porcentaje de mujeres ya supera el 40%. **Además**, en México, **se ha elegido por primera vez** a una mujer **como** presidente de la República.

TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS

Aún no se ha conseguido una **distribución equitativa** del **trabajo doméstico** y de cuidados de niños y **personas dependientes**. Se **habla de** una “doble jornada femenina”, que combina responsabilidades en el hogar y en el empleo.

En América Latina, las mujeres **dedican** tres veces **más** tiempo **al** **trabajo no remunerado que** los hombres, **lo que** reduce su **participación en** el **mercado laboral**. En España, la situación es similar. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), los hombres trabajan **en promedio** ocho horas en un **empleo remunerado**, **mientras que** las mujeres trabajan unas seis horas y media. **Sin embargo**, las mujeres dedican casi **el doble de** tiempo que los hombres a los trabajos domésticos: cuatro horas y media.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

4 El Camino de Santiago

UNA RUTA MILENARIA

Según la leyenda, el **apóstol Santiago** está enterrado en Santiago de Compostela.

Desde la Edad Media **hasta** hoy, miles de peregrinos **viajan hasta** la tumba del santo **por** diferentes rutas.

Los peregrinos van **a pie**, **a caballo**, **en bicicleta**... Algunos viajan solos y otros, **en grupo**, con amigos o con la familia. Por el camino encuentran iglesias románicas, catedrales góticas, pueblos pintorescos, paisajes muy variados... Y cada pocos kilómetros, un albergue, un lugar **donde** se puede dormir **por** muy poco **dinero**, normalmente con camas y duchas.

Una de las rutas más famosas **va de** Roncesvalles (**Pirineo francés**) **a** Santiago de Compostela y son unos 835 km. Para hacerla completa, se necesitan unos 28 días **a** una media de 30 **km/día**, **pero** cada peregrino organiza las etapas **como** quiere.

Alrededor de medio millón de personas **al año** deciden **hacer el Camino de Santiago**. Los motivos son muy variados: espirituales, deportivos, culturales... o por una cuestión de **superación personal**.

En 1993, el **Consejo de Europa** reconoce el Camino de Santiago como el Primer Itinerario Cultural Europeo y la UNESCO **declara** la ciudad de Santiago de Compostela **Patrimonio Cultural de la Humanidad**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

10 Un viaje para estudiar español

A

APRENDE ESPAÑOL EN COLOMBIA EN LA CASA DE LAS LENGUAS

Si amas el buen clima, la historia y la playa, la ciudad de Cartagena es tu destino para estudiar español.

- Ubicada en el centro histórico.
- Inicio de cursos todos los lunes.

DURACIÓN DE LOS CURSOS

Cursos de 1 a 4 semanas, empezando cada lunes

TIPOS DE CURSO**Clases individuales.**

2 horas diarias. Horario flexible.

100 USD por semana

Grupos de 8 alumnos solo en la mañana.

4 horas de clase diarias (en la mañana, de 8 a 12 h). 300 USD por semana

Grupos de 15 alumnos solo en la tarde.

3 horas diarias (en la tarde, de 15 a 18 h). 180 USD por semana

Visitas, actividades complementarias y material (libros) no incluidos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Curso de cocina colombiana
- Curso de música colombiana (tradicional y moderna)
- Visitas guiadas del centro histórico de la ciudad
- Excursión a las islas Corales del Rosario, las islas más bonitas del Caribe colombiano

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

B

ESCUELA PLAYA DEL CARMEN

Estudia en México con los mejores profesores, **al mismo tiempo que** descubres los tesoros mayas y **disfrutas de** un paraíso tropical

Inicio de los cursos: cada **principio de** mes.

Duración: 1 mes, 2 meses o 3 meses.

TIPOS DE CURSO

- Grupos de 10 alumnos. 2 h **al día** (en la mañana, de 9 a 11 h)
- Grupos de 4 alumnos. 4 h al día (en la tarde, de 14 a 18 h)
- Clases individuales. 3 h al día (horario **a convenir**)

PRECIOS

- **En grupo**: 1200 USD **al mes** (descuento del 15 % para más de un mes)
- Clases individuales: 2000 USD al mes

LA MATRÍCULA INCLUYE

- **Visitas turísticas** (1 por semana)
- **Acceso a** la web de autoaprendizaje online
- Comida de bienvenida, cena y fiesta de despedida

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

C

GRAZALEMA

Tu escuela de español en la provincia de Cádiz

Una experiencia única en un **entorno natural** privilegiado.

- Alojamiento y comidas en la propia escuela.
- Inmersión en la **vida cultural** y social del pueblo.
- Equipo de profesores **altamente cualificados** y con mucha experiencia.
- Cursos específicos **como español de los negocios**, literatura, historia de España o español para turismo y hostelería.
- **Posibilidad de** inscripción de familias (con actividades para los más pequeños y talleres en la **granja escuela**).

ACTIVIDADES

- **Visitas a** varias ciudades andaluzas (Jerez, Cádiz, Sevilla o Málaga)
- **Actividades culturales** y eventos sociales (fiestas en la escuela y en el pueblo)
- Curso de equitación. Excursiones **a caballo**
- Curso de **iniciación a** flamenco
- Curso de cocina regional

HORARIO Y DURACIÓN

- 5 h de clase diarias (de 9 a 14 h)
- Cursos de dos semanas o un mes
- Fechas de inicio: 1 de mayo, 15 de mayo, 1 de junio, 15 de junio, 1 de julio, 15 de julio

PRECIOS

- 1000 € / semana (clases, alojamiento y comidas incluidos)

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

13 Malentendidos

VIAJAR SIN **METER LA PATA**

En el ámbito de las **relaciones profesionales**, **a pesar de** la globalización, las diferencias culturales son **todavía** importantes. **Tanto en persona como** en la **comunicación online**, la falta de conocimiento del otro puede provocar malentendidos, **dar una imagen** negativa y, **por tanto**, hacer difícil la **relación entre** empresas o profesionales de diferentes lugares. En algunos temas es especialmente fácil “meter la pata” y ofender **sin querer**. **Vamos a** ver algunos ejemplos.

LOS SALUDOS

En España es normal **saludar con dos besos a** las mujeres. Esto puede resultar muy raro **u** ofensivo en otras culturas. En algunos lugares de Asia conviene evitar el **contacto físico** e inclinar la cabeza. Esto **a veces** resulta **difícil para** los hispanohablantes.

LOS **TEMAS DE CONVERSACIÓN**

En algunas culturas, no se puede **hablar de** política o de religión. En otras, no se habla de ningún **tema personal**. **En cambio**, en las culturas hispanohablantes, la familia es un tema de conversación normal.

LA **COMUNICACIÓN VERBAL**

El silencio es una forma de **mostrar respeto por los demás** en muchas culturas. En contextos hispanohablantes puede **interpretarse como** desinterés o desacuerdo. En relaciones internacionales, los españoles a veces parecen demasiado habladores y “ruidosos”.

LAS **COMIDAS DE TRABAJO**

La **relación entre** trabajo y comida es distinta en cada cultura. En la mayoría de los países hispanohablantes muchos negocios se debaten **en torno a** una mesa y muchas veces con **bebidas alcohólicas**. En otras culturas eso se evita o se **limita a** la celebración **cuando** el **trato** está **cerrado**.

EL **TELÉFONO MÓVIL**

Un estudio de Booking.com revela **que** para muchos británicos y estadounidenses **responder a** el móvil durante una reunión es algo muy ofensivo. **Sin embargo**, esto no es **tan** grave en otras culturas.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

EL TIEMPO

En algunos países, la puntualidad y la planificación horaria son muy importantes. En otros, no **tienen** la misma **relevancia**. En los países hispanohablantes, **por ejemplo**, es frecuente fijar una hora de comienzo para una reunión, **pero** no una hora de finalización.

REUNIONES Y NEGOCIACIONES

En España o en América Latina, resulta extraño empezar una reunión hablando directamente de temas de trabajo. Lo más normal es conversar primero informalmente para desarrollar confianza y empatizar. En cambio, en otras culturas la **comunicación** es más **directa** y explícita, **basada en** documentos y **datos objetivos**. La simpatía o la complicidad con el interlocutor no son importantes.

En el ámbito de la negociación de precios, hay muchas diferencias: en algunos países se espera que haya discusión y contraofertas, **mientras que**, en otros, los **precios** presentados son **fijos** y buscar descuentos puede resultar inadecuado.

Tratar con respeto **e** interés, **sin** prejuicios **ni** estereotipos, **a** la otra cultura es fundamental. **También** es útil observar la propia cultura, **porque** muchas cosas las hacemos inconscientemente. Y **en caso de duda**, lo mejor es preguntar para entender cuáles son las costumbres y las **reglas no escritas**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

2 Calidad de vida

TAMAÑO

- ¿Cree usted **que** es una ciudad demasiado grande?
- ¿Es un pueblo demasiado pequeño?

TRANSPORTES Y COMUNICACIÓN

- ¿Está **bien comunicado**?
- ¿Hay mucho tráfico? ¿Hay atascos?
- ¿Funciona bien el **transporte público**?

ECONOMÍA Y FINANZAS

- ¿Hay demasiados impuestos?
- ¿Los precios son caros?

VIVIENDA

- ¿Hay suficientes **pisos de alquiler**?
- ¿Los jóvenes pueden permitirse vivir solos?
- ¿Los **precios** (de compra o de alquiler) son demasiado **altos**?

EDUCACIÓN Y SANIDAD

- ¿Hay suficientes colegios y guarderías?
- ¿Tiene suficientes hospitales y **centros de salud**?

CULTURA Y OCIO

- ¿Hay suficientes **instalaciones deportivas** y parques?
- ¿Hay suficiente **vida cultural** (conciertos, teatros, museos...)?
- ¿Hay **ambiente nocturno** (discotecas, restaurantes...)?

ECOLOGÍA

- ¿Hay mucha contaminación?
- ¿Tiene suficientes **zonas verdes** (jardines, parques...)?
- ¿Hay suficientes **carriles bici**?

CLIMA

- ¿**Hace** demasiado **frío** / calor?
- ¿Llueve demasiado?

COMERCIO

- ¿Hay suficientes tiendas?
- ¿Los **horarios comerciales** son adecuados?

PROBLEMAS SOCIALES

- ¿Existen problemas de desempleo?
- ¿Hay otros problemas (pobreza, seguridad, gentrificación...)?

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

3 Una ciudad para vivir

CARTAGENA DE INDIAS

Colombia

Con casi un millón de habitantes y su **clima tropical** (**temperatura media**: 28 grados), Cartagena es la **capital turística** de Colombia.

Su arquitectura colonial, **declarada Patrimonio de la Humanidad** en 1985, es **una de las más importantes de** Latinoamérica.

Por una parte, está la **ciudad histórica**, con el castillo militar más grande de América. **Por otra**, las **zonas turísticas** de Bocagrande y El Laguito con playas y edificios modernos de apartamentos, restaurantes, casinos, **centros comerciales** y hoteles. **Por último**, están las islas del Rosario, **que** son **parte de** un **parque natural**.

Cartagena es la sede de eventos internacionales importantes, **como** el Festival de Cine, el Cartagena Festival Internacional de Música Clásica o el Festival de Música del Caribe.

El carácter acogedor de su gente es, **además**, otro de sus atractivos.

VALPARAÍSO

Chile

Valparaíso se encuentra **al norte de** Santiago de Chile, **entre** los Andes **y** el océano Pacífico. Con aproximadamente 300 000 habitantes y un **clima templado**, es uno de los principales centros económicos de Chile, **debido en gran parte a** su industria y a su enorme puerto.

Considerada por muchos la capital cultural de Chile, la ciudad tiene una gran **escena artística** y un marcado ambiente bohemio. **En los últimos años**, el **arte urbano ha ganado protagonismo**: miles de grafitis y murales decoran sus calles y plazas.

Los diferentes barrios, con calles estrechas **repletas de** casas de todos los colores, se extienden sobre 45 cerros. Un sistema de funiculares, o ascensores municipales, **comunican** las partes más altas de la ciudad **con** el **casco histórico** y el puerto. Por su arquitectura, Valparaíso es **Patrimonio Cultural de la Humanidad** por la UNESCO desde 2003.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

8 Villanueva

VILLANUEVA

Número de habitantes: 45 800

Índice de paro entre la **población activa**:

- hombres 11 %
- mujeres 18 %

TRANSPORTES

- Existen seis **líneas de autobuses**. El barrio de Los Rosales no tiene **transporte público**.
- En el **casco antiguo** se producen con frecuencia atascos y hay **graves problemas** de aparcamiento.
- Recientemente, el Ayuntamiento ha propuesto crear una **zona peatonal alrededor de** la Catedral, proyecto que ha sido muy criticado por los comerciantes de la zona.
- Hay muy pocos **carriles bici** y no existe un sistema público de alquiler de bicicletas.
- Hay siete **puntos de carga** de **coches eléctricos**.

EDUCACIÓN Y SANIDAD

- Hay tres **colegios privados** y dos **públicos**, dos **guarderías municipales** y tres privadas, y dos **institutos de enseñanza secundaria**.
- Hay un **hospital provincial** (200 camas) y dos **clínicas privadas** (245 camas).
- Los servicios de urgencias están saturados y tienen que **derivar** pacientes **a** otras ciudades.
- No hay ninguna **residencia de ancianos**.
- En el último año, 55 niños de **menos de** tres años no **han tenido plaza** en las guarderías. No hay Universidad.

VIVIENDA

- 1800 **viviendas** están **desocupadas**.
- El **gasto en** vivienda (alquiler o compra) representa casi la mitad de los ingresos de las familias.

COMUNICACIONES

- La **red de fibra óptica** **llega a** un 80 % **de** los hogares.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

COMERCIO

- Hay dos **grandes superficies comerciales**. Una empresa **ha solicitado permiso para** construir un nuevo **centro comercial**.
- Las tiendas del centro de la ciudad **están en crisis**.

CULTURA Y OCIO

- Hay un solo museo, el Museo de Historia de la Ciudad.
- Hay seis cines y un teatro. El teatro tiene graves **problemas económicos** y el edificio está **en** muy **mal estado**.
- Hay varias **instalaciones deportivas**: el estadio del Villanueva Fútbol Club, una **piscina** municipal **descubierta** y un polideportivo (con **canchas de baloncesto**, tenis y un gimnasio).

ECOLOGÍA Y SEGURIDAD

- En el **polígono industrial** hay una fábrica de plásticos **que** contamina el río. **En** ella **trabajan** 260 personas.
- La delincuencia ha aumentado un 22 % **respecto a** año anterior.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

11 Bogotá humana**BOGOTÁ, LA CIUDAD DE LAS BICICLETAS**

Actualmente, todas las **grandes ciudades buscan alternativas** de movilidad **a** los automóviles y al uso de los **combustibles fósiles**. Bogotá, con sus casi 8 millones de habitantes y 1 776 km², y sus enormes problemas de movilidad, es un buen ejemplo. La congestión de **vehículos particulares**, buses y taxis es permanente, **a cualquier hora** y **en cualquier lugar** de la ciudad. Moverse de un lugar a otro en Bogotá es una odisea y muchos viajes pueden **durar** una o dos **horas**.

Afortunadamente, Bogotá es la ciudad de Latinoamérica con más bicicletas. Tiene una de **las** redes de ciclovías **más** extensas **de** mundo y la mayor en América Latina: **más de** 600 km. Y se construyen o están proyectados otros 200 km.

Hay **alrededor de** 1 800 000 bicicletas registradas. **A diario** se movilizan aproximadamente 1,2 millones de personas en este **medio de transporte** para **ir al trabajo**, **a clase** o **de compras**.

Además, los habitantes de los municipios cercanos hacen un millón de viajes **en bicicleta** hasta la capital.

Por otra parte, en Bogotá, todos los domingos y festivos, **de** 7:00 a. m. **a** 2:00 p. m. **se cierran al tráfico** más de 138 kilómetros de **calles principales**, **donde** solo pueden circular peatones, patines y bicicletas. Los bogotanos pueden **disfrutar de** su **tiempo libre** y **hacer deporte** en esas vías normalmente **tan** congestionadas.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

10 Fechas que lo cambiaron todo**15 FECHAS QUE CAMBIARON LA HISTORIA DE ESPAÑA****Verano de 1100 a. C. / FUNDACIÓN DE GADIR**

La actual Cádiz, fundada por los fenicios, fue la primera ciudad de Occidente. Siempre **ha tenido** una **importancia** histórica en el intercambio entre culturas: Oriente y Occidente, África y Europa, el **Nuevo Mundo** y el **Viejo Mundo**.

Agosto de 218 a. C. / INVASIÓN DE LOS ROMANOS

Roma dominó casi toda la **península ibérica** y su influencia sigue **presente en** las lenguas, las costumbres, las principales **vías de comunicación**... Algunas ciudades romanas fueron: Tarraco (Tarragona), Hispalis (Sevilla), Emerita Augusta (Mérida), Lucus Augusta (Lugo) o Caesar Augusta (Zaragoza).

13 de octubre de 409 / INVASIONES BÁRBARAS

La caída del Imperio romano en Hispania **empezó con** la invasión de tres tribus bárbaras: los vándalos, los suevos y los alanos. **Aunque** la tribu germánica **que tuvo** un **control** más largo y estable fue la de los visigodos (reino visigodo de Toledo).

30 de abril de 711 / TARIQ IBN ZIYAD LLEGA A LA PENÍNSULA

Bereberes y árabes conquistaron casi toda la península (al-Ándalus). La presencia musulmana **duró** casi ocho **siglos**, con una gran **influencia en** la lengua (**más de** 4000 palabras), la cultura (conservación de los autores grecolatinos), la medicina, las matemáticas y el arte.

2 de enero de 1492 / CONQUISTA DE GRANADA

Los **Reyes Católicos** conquistaron el último reino musulmán y unieron casi todos los territorios de la España actual. Muchos musulmanes (moriscos) **se quedaron en** Castilla y Aragón hasta su expulsión, el 9 de abril de 1609.

12 de octubre de 1492 / LLEGADA A AMÉRICA DE CRISTÓBAL COLÓN

Comenzó una nueva fase de intercambio en influencia mutua **entre** el Nuevo Mundo **y** el "Viejo Mundo": nuevos alimentos **viajaron a** Europa (la patata, el tomate, el maíz, el cacao, etc.), aparecieron nuevas **rutas comerciales**...

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

16 de enero de 1605 / PUBLICACIÓN DE "DON QUIJOTE"

En pleno **Siglo de Oro** de las artes y las letras, apareció "Don Quijote de la Mancha", de Miguel de Cervantes. Fue un **éxito de ventas** inmediato. Muchos expertos la consideran la primera novela moderna. **Traducida a cientos de** lenguas, es **uno de los** libros **más** editados **de** la historia.

2 de mayo de 1808 / **REBELIÓN DEL PUEBLO DE MADRID CONTRA** LOS FRANCESES

Los españoles **lucharon contra** la invasión de Napoleón. **En ese momento** empezó el proceso de independencia de Colombia, Venezuela, Paraguay, Argentina, Chile, México, Guatemala, Costa Rica, Perú, El Salvador, Honduras, Panamá, Ecuador, Uruguay, Bolivia...

19 de marzo de 1812 / CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ

Representantes de España y de los territorios americanos aprobaron la primera constitución democrática española, **con el objetivo de terminar con** el feudalismo y la Inquisición, **dar** iguales **derechos** a peninsulares y americanos, el **derecho al voto universal**, etc. El **regreso a** la **monarquía absolutista** en 1814 la **dejó sin aplicación**.

3 de julio de 1898 / FIN DEL IMPERIO ESPAÑOL EN AMÉRICA

La derrota española en la **batalla** de Santiago de Cuba **contra** los EE. UU. fue el final del imperio colonial y el inicio del **control** estadounidense **sobre** Cuba y Filipinas. Muchos intelectuales españoles intentaron luchar contra la decadencia cultural del país.

14 de abril de 1931 / PROCLAMACIÓN DE LA II REPÚBLICA

Fue una breve experiencia de democracia y **derechos sociales**: voto para mujeres y hombres, **matrimonio y divorcio civiles**, **reformas laborales**, **escuelas públicas** y gratuitas, misiones pedagógicas para educar a los adultos, etc. Hubo una gran producción artística: Rafael Alberti, Luis Buñuel, Vicente Aleixandre, Joan Miró, García Lorca, Salvador Dalí, Isaac Albéniz...

18 de julio de 1936 / **LEVANTAMIENTO MILITAR** CONTRA LA II REPÚBLICA

El general Franco **se sublevó contra** la República y se desencadenó la **guerra civil española**. La guerra terminó el 1 de abril de 1939 y cientos de miles de españoles **huyeron al** exilio y muchos más sufrieron la **represión política** de la **dictadura militar**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

6 de diciembre de 1978 / CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

Después de la muerte de Franco (el 20 de noviembre de 1975) y de las elecciones democráticas (17 de junio de 1977) se aprobó una nueva constitución que trajo la normalidad democrática y el período de paz más largo de la historia.

23 de febrero de 1981 / INTENTO DE GOLPE DE ESTADO

Aprovechando la dimisión del presidente del Gobierno, Adolfo Suárez, se organizó una conspiración para intentar imponer un Gobierno militar de emergencia. El rey Juan Carlos apoyó la constitución y la democracia.

12 de junio de 1985 / INCORPORACIÓN A EUROPA

Después de años de aislamiento internacional, España entró en la Unión Europea y en una fase de crecimiento económico y cultural. El 1 de enero de 2002 España dijo adiós a la peseta y adoptó el euro como moneda.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

1 Un lugar donde vivir en Madrid

Ático en CARABANCHEL

1050 € / mes | 74 m²

- **Bien comunicado**
- 2 habitaciones
- 4.ª planta exterior sin ascensor
- 1 baño
- Sin muebles
- **Cocina equipada**
- Terraza de 20 m²
- **Plaza de garaje**
- **Zona comunitaria** con **parque infantil** y piscina
- Semiamueblado

25 fotos Plano Mapa

Casa de pueblo rehabilitada

VILLAVICIOSA DE ODÓN

1800 € / mes | 110 m²

- Muy acogedora, **totalmente amueblada**
- En zona tranquila
- **Para entrar a vivir**
- En **pleno centro** de un pueblo **a 32 km de** Madrid
- Recibidor, salón-comedor con **salida al** patio (21 m²), amplia cocina, 2 baños (uno en el **dormitorio principal**)
- 2 dormitorios con **armarios empotrados**
- Garaje (2 plazas)
- Calefacción y **aire acondicionado**

19 fotos Plano Mapa

En el mismo centro de la vida madrileña

MALASAÑA

930 € / mes | 29 m²

- Directamente de propietario
- Edificio antiguo restaurado en **una de las** zonas **con más** ambiente **de** Madrid
- Metro y varias **líneas de autobuses**
- Estudio totalmente amueblado
- Salón-comedor con cocina incorporada y amueblada
- Ducha
- Calefacción y aire acondicionado
- **Gastos** de comunidad **incluidos**

25 fotos Plano Mapa

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

7 Busco casa**Familias mexicanas anfitrionas**

¿Quieres aprender español con personas del país e **integrarte en** sus vidas?

- En la casa de una familia seleccionada, con la **posibilidad** diaria **de** practicar el idioma y conocer la **vida cotidiana** del país.
- **Cuarto individual** con **pensión completa** (desayuno y dos comidas), 230 USD **por noche** o, solo con desayuno, 80 USD por noche.
- Lavado de ropa semanal.

Residencia de estudiantes

¿Te gustaría conocer a estudiantes de otros países y **disfrutar de** un ambiente joven y divertido?

- **Ubicada en** el centro de Playa del Carmen, en una calle muy tranquila, y **a solo 30 minutos a pie de** la escuela.
- **Habitaciones dobles** con baño y **aire acondicionado**.
- **Media pensión**, con desayuno y una comida (almuerzo o cena).
- Cocina en la residencia para **prepararse uno mismo las comidas**.
- 70 USD por noche y 106 USD con media pensión.

Apartamentos compartidos

¿Quieres vivir con toda independencia, **pero** no solo?

- Pisos céntricos, **bien comunicados**.
- Cada piso **dispone de** tres dormitorios, cocina y dos baños.
- Aire acondicionado.
- Piscina.
- Precio: 1075 USD **al mes por persona**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

10 Sin casa, sin curro...

CON LOS PADRES HASTA LOS 30

Los españoles son los jóvenes europeos **que** más tarde **se van de casa** de sus padres: viven con la familia, **de media**, hasta los 30 años, **según** datos del Observatorio de Emancipación del Consejo de la Juventud de España. Solo **el 14,8% de** los españoles **se independiza del hogar familiar antes de** esa edad.

La principal causa es, **claramente**, la desproporción **entre** los salarios **y** el **precio de la vivienda**. **Desde** 2008, los alquileres han subido un 54,0%. **Mientras que** los sueldos de las personas jóvenes solamente un 10,8%.

Para alquilar, una persona joven que quiere **vivir sola tiene que** destinar el 100% de su sueldo. Otro factor importante es el peso de la familia en España. **Así** lo demuestra un estudio del Observatorio Social de La Caixa: los jóvenes españoles son los que se sienten afectivamente más **cerca de** sus padres de toda la UE. **Más de** la mitad de los jóvenes **de** entre 18 y 34 **años** dicen **que** se sienten "extremadamente **próximos**" a sus padres y hermanos.

Joan Miquel Verd, coautor del estudio e investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), opina que esto tiene **aspectos** muy **positivos**, **pero** puede **tener** una **consecuencia** peligrosa: los jóvenes no **aprenden a** ser independientes. **Hay quien** opina que, **incluso cuando tienen ingresos**, muchos jóvenes "**se apalancan**" en casa de los padres **porque** tienen toda la libertad y **además** muchas cuestiones prácticas solucionadas.

Verd también señala que España **carece de** políticas de juventud sólidas: se **dan** muy pocas **becas** para los estudiantes y muy pequeñas, existe poquísima oferta de **vivienda social** y las leyes permiten **empleos** muy **precarios** y mal pagados. La conclusión es siempre la misma: **no hay más remedio** que **quedarse en** casa con la familia.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

3 Tres diarios de adolescentes españoles

A

Viernes, 26 de noviembre.

Ayer **pasaron** muchas **cosas**. Era mi cumpleaños y mi abuela me dio 5000 pesetas que **todavía tenía guardadas**. Dice **que** las puedo **ir a** cambiar **al** banco y que son unos 30 euros. Todavía no **nos hemos acostumbrado a** los euros y **nos hacemos un lío**. He pedido a mis padres para Navidad esa nueva consola de Microsoft, la Xbox, y con el dinero de la abuela me voy a comprar un juego, el Grand Theft Auto. Un amigo mío lo tiene y dice que es una pasada.

Ayer mis padres me regalaron el último disco de Eminem. Me gusta mucho.

Ayer también vinieron los de Telefónica y nos instalaron internet. Todavía no sé muy bien cómo va, **pero** quiero **aprender a** manejar el Messenger. Miki y Gerardo ya lo tienen... Pero, hasta ahora, mi padre no me ha dejado tocar el ordenador. **Por la tarde quedé con** Miki y fuimos a ver "Harry Potter y la cámara secreta". A mí me gustó **más que** la primera.

B

Domingo, 22 de junio.

Hoy **he ido** con Marta **al cine** y hemos visto "El quinto elemento". No nos ha gustado mucho, **aunque** Bruce Willis es mi actor favorito **desde** "Pulp Fiction". Milla Jovovich, genial, **eso sí**. **Al salir, teníamos hambre** y hemos ido a comer una hamburguesa. **Nos hemos encontrado con** Julián y Carlos, **que** nos han contado lo del concierto de Extremoduro de ayer en Murcia. Dicen que fue increíble. Yo no fui **porque** la entrada valía 1600 pesetas...

En la calle la gente está celebrando que el Madrid **ha ganado la Liga**, **pero, bueno**, el Celta ayer le **metió** cuatro **goles**.

C

Domingo, 3 de diciembre.

Ayer comí con Fernando y **luego** fuimos al cine, a la primera sesión. Vimos "Grease". A él no le gustó mucho, pero a mí me encantó. Al salir, fuimos a El Corte Inglés, que **aún** estaba abierto, y compramos un disco de Police para Marta, **que** hoy es su cumpleaños y le gusta mucho. **Después**, fuimos a cenar a casa de Fernando. Sus padres estaban viendo en la tele "Informe Semanal"; había un reportaje muy interesante sobre el primer vuelo de un avión nuevo, el Concorde, y otro sobre Louise Brown, el primer **bebé probeta**. El último fue

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

sobre la nueva Constitución y el referéndum de la semana que viene. Fernando y su padre se pusieron a discutir de política, como siempre. Esta tarde he ido a la fiesta de cumpleaños de Marta; mi regalo le ha gustado mucho. Tienen una casa muy bonita y muy grande, en una urbanización de las afueras; estaba todo preparado en el jardín, pero, como hacía frío, la fiesta ha sido dentro. Lo hemos pasado muy bien.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

6 Imágenes de infancia

En el huerto de mi abuela había una cabaña. Allí se guardaban trastos viejos y las patatas, los ajos y las cebollas para el invierno. **Olía a** polvo, a viejo y a ajos y a cebollas.

Se oían las gallinas **que** corrían alrededor. Y **al fondo**, mi abuela, que cantaba **mientras** barría el patio...

No había mucha luz **porque** solo había una ventana muy pequeña. Desde la ventana se veía un cerezo **lleno de** cerezas. Lo recuerdo muy bien porque a mí y a mis hermanos nos parecía un lugar fantástico para escondernos **e** imaginar **historias de espías** y de aventuras...

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales

10 ¿Dónde lo dice el texto?

VIVIR PARA CONTARLA

Mi madre me pidió **que** la **acompañara a** vender la casa. (...) **No** tuvo que decirme cuál, **ni** dónde, **porque** para nosotros solo existía una en el mundo: la vieja casa de los abuelos en Aracataca, **donde** **tuve la buena suerte** de nacer y **de** donde **salí** para no volver poco **antes de cumplir** los ocho **años**.

Yo **acababa de** abandonar la Facultad de Derecho **al cabo de** seis semestres, **dedicados por completo a** leer y **recitar de memoria** la **poesía** irrepetible del **Siglo de Oro** español.

(...) No iba a Aracataca **desde hacía** catorce **años**, **cuando** murió mi **abuelo materno** y me **llevaron a vivir** con mis padres **en** Barranquilla.

Hasta la adolescencia, la memoria tiene **más interés en** el futuro **que** en el pasado, **así que** mis recuerdos del pueblo no estaban todavía idealizados por la nostalgia. Lo recordaba como era: un lugar bueno para vivir, donde se conocía **todo el mundo**, **a la orilla de** un río de **aguas diáfanas** que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes **como** huevos prehistóricos. **Al atardecer**, **sobre todo en diciembre**, cuando pasaban las lluvias y el aire se volvía de diamante, la Sierra Nevada de Santa Marta parecía **acercarse** con sus picachos blancos **hasta** las plantaciones de banano de la orilla opuesta. (...) el calor era **tan** inverosímil, sobre todo durante la siesta, **que** los adultos **se quejaban de** él **como si** fuera una sorpresa de cada día. Desde mi nacimiento oí repetir sin descanso que las **vías del ferrocarril** y los campamentos de la United Fruit Company fueron construidos **de noche**, porque **de día** era imposible agarrar las herramientas recalentadas **al sol**.

Código del texto mapeado:

Combinaciones frecuentes y colocaciones léxicas

Verbos y expresiones con preposiciones

Conectores, marcadores del discurso y construcciones sintácticas especiales