

GUÍA PARA PROGRAMACIONES

AULA PLUS

Presentar la información:

NÚMERO DE SESIÓN + TÍTULO UNIDAD

Actividades numeradas + número de página

Descripción / objetivos actividad.

Código bold / no bold: Se ha usado la **negrita / bold** para indicar todo lo que son las actividades numeradas de cada unidad. Usamos el mismo estilo para proponer otras opciones que también se harán en clase y que están integradas en la secuencia de la actividad: Se trata de:

Más ejercicios: X

En inmersión p. X

Construimos el léxico p. X

Cápsula de fonética / ortografía x: xxxxx p. X

((Estas van en rojo porque se accede desde el Campus.))

Información sobre otros iconos y recursos Aula del Campus:

- En rojo se indica que un recurso es accesible desde el manual digital y Campus.

- Usamos **bold** para el nombre de la sección o de las secciones de la ruta. En **redonda**, no bold, los títulos de actividades o contenidos específicos.

- Después de los objetivos de la actividad, en la siguiente línea, tenemos el material asociado a la EAD. Son estos:

Ficha proyectable X / Fichas proyectables X y X

Ficha de trabajo X / Fichas de trabajo X y X

- Alternativas digitales, textos alternativos y textos mapeados se presentarán así. Respetar siempre este orden de aparición:

(ALT/DIGITAL) (Texto mapeado) (Texto alternativo) o (Texto mapeado – Texto alternativo) / Pista xx (ALT/XX) / Vídeo x

Ejemplos:

SESIÓN 58

UNIDAD 7: ¡A COMER!

6. ¿Cómo tomas el té? p. 104 (Texto mapeado) / Pista 25 (ALT/MX)

Escuchar una encuesta realizada a una persona sobre el consumo de bebidas y marcar sus respuestas. Observar el uso y la forma de los pronombres de objeto directo. Hablar de diferentes formas de tomar una bebida.

Fichas proyectables 6 y 7

SESIÓN 66

UNIDAD 8: EL BARRIO IDEAL

7. Madrid. (ALT/DIGITAL) (Texto mapeado – Texto alternativo) / Pista 29 (ALT/AR)

Leer la descripción de tres barrios y compararlos con otros.

Recomendarle a una persona un barrio para vivir de acuerdo con sus gustos y necesidades. Escribir un artículo sobre un barrio emblemático de alguna ciudad.

Ficha proyectable 10

Ficha de trabajo 3



GUÍA PARA PROGRAMACIONES

AULA PLUS

Información sobre otros recursos del Campus:

- Mantienen siempre este formato (en clase y en casa):
 - Rojo porque es Campus
 - La ruta en **bold** separado por >
 - **No bold**: actividad o recurso en cuestión.

Ejemplos:

SESIÓN 13 UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

Proyectables e imágenes: Bitácora. Ñ de español.

SESIÓN 14 UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

11. ¿Qué quieres hacer en este curso? p. 39 (ALT/DIGITAL)

Elaborar una lista de actividades [...]. Negociar qué actividades quieren hacer durante el curso.

Ficha proyectable 9

Hoy en clase: Los 8 propósitos de Año Nuevo que nunca cumplimos.

SESIÓN 56 UNIDAD 7: ¡A COMER!

Formación > Profes que cuentan: Practicar el vocabulario – La ensalada

Actividades en casa:

Con fondo gris y fuente regular. Solo **En casa** bold. Los materiales del Campus (en rojo), mantienen siempre el mismo estilo. Ejemplo:

En casa

Más ejercicios: 1, 23

En inmersión p. 15

Cápsula de fonética 0: Entonación de preguntas parciales y su respuesta

Proyectables e imágenes > Galerías de léxico: La ropa

Otras consideraciones:

- Orden de las actividades: esta propuesta se basa en el orden de aparición de las actividades en la unidad. No hay que alterar este orden. Un cambio de orden es admisible solo en algún caso, cuando existen razones pedagógicas justificadas para ello.

- No se incluyen textos y audios alternativos porque son alternativos, no actividades complementarias.

- Para hacer programaciones de pocas horas, puede ser de utilidad consultar el Itinerario básico.

- Para referenciar materiales de Campus Difusión es importante manejar los Itinerarios digitales. Atención: los itinerarios en la Edición anotada para docentes pueden no estar actualizados. Consultar siempre los Itinerarios digitales en Campus Difusión ya que se actualizan periódicamente con los nuevos recursos que se van incorporando a la plataforma.

