

AULA INTERNACIONAL PLUS 2/ PROGRAMACIÓN

90 sesiones de 60 minutos

SESIÓN 1 Primer día de clase

Formación> Profes que cuentan: Romper el hielo: Los retratos

UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

1. Cuatro lenguas en casa. p. 11/ **Pista 01**

Escuchar una audición y completar frases con las diferentes lenguas que hablan los miembros de una familia. Hablar de su propia experiencia o de si conocen a alguna familia parecida.

Ficha proyectable 1

Ficha de trabajo 1

2. Entrevista en la escuela. p. 12/ **Pista 02 (ALT/CU) (Texto Mapeado)**

Escuchar una entrevista realizada a una estudiante de español y completar una ficha con la información extraída. Hacer una entrevista a una persona de la clase y presentarla al resto.

Más ejercicios: 3 y 4

En casa Hoy en clase: Vuelta al cole y a los buenos propósitos

SESIÓN 2 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

Proyectables e imágenes>Pósters y viñetas: Clase de conversación

3. ¿Cómo aprendes? p. 13/ **(Texto Mapeado)**

Leer un texto sobre diversos estilos de aprendizaje y reflexionar sobre su manera de aprender y qué tipo de estudiantes son.

Ficha de trabajo 2

Construimos el léxico p. 13

Más ejercicios 1, 2, 3

En casa Más ejercicios: 5, 6

SESIÓN 3 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

4. Los nuevos españoles. p. 14 / **(Texto alternativo-Texto mapeado)**

Leer información sobre tres extranjeros que viven en España y comentar con otro compañero algunas preguntas de comprensión sobre el texto. Revisar el presente de indicativo clasificando los verbos irregulares del texto según su irregularidad y escribir un texto sobre cómo es su vida en España.

Fichas proyectables 2 y 3

Ficha de trabajo 3

En casa Más ejercicios: 7, 9

SESIÓN 4 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

5. Estudio español desde hace dos años. p.15

Observar el uso de algunos marcadores temporales para hablar de la duración y completar unas frases.

Ficha proyectable 4

6. Me siento ridículo cuando hablo español. p.16

Leer un artículo en el que algunas personas comentan cómo se sienten viviendo en el extranjero. Explicar cómo se sienten en distintas situaciones que han vivido en España y escribir algunas frases.

Ficha proyectable 5

7. Me cuesta. p.17

Leer los problemas que tienen cuatro estudiantes de español. Hablar de sus propios problemas con el español.

Cápsula de fonética 1: La eñe

En casa: Más ejercicios 8, 10, 15

SESIÓN 5 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

8. Va bien hablar mucho. P. 17 / **Pista 03-04**

Escuchar qué problemas tienen dos personas que estudian en el extranjero. Relacionar consejos con problemas. Fijarse en algunas expresiones para hacer recomendaciones.

Proyectables e imágenes> Pósters y viñetas: Crisis

9. Mi biografía lingüística. p. 20/ **(ALT/DIGITAL)/Pista 05**

Escuchar a una persona hablando de las lenguas que conoce y de las situaciones en que las usa. Crear su propia biografía lingüística ilustrada y presentarla.

Fichas Proyectables 6 y 7

En casa: Más ejercicios: 11, 13

SESIÓN 6 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ

Proyectables e imágenes> Pósters y viñetas: El plan B

10. Me siento segura cuando trabajo en grupo. p. 21

Explicar cómo se sienten en el aula y comparar diferentes estilos de aprendizaje.

11. ¿Desde cuándo esquías? p. 21(ALT/DIGITAL)

Hablar sobre cosas que hacemos y desde cuándo.

En casa: Más ejercicios 12, 14, 15

SESIÓN 7 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ**12. Dime cómo aprendes y.... p. 22/(ALT/DIGITAL)**

Hacer una lista de las cosas que se pueden hacer para mejorar el aprendizaje de un idioma, valorarlas y elegir las más útiles. Grabar un vídeo con recomendaciones para aprender un idioma.

Ficha proyectable 8

Proyectables e imágenes>Pósters y viñetas: Mapa cultural de España

En casa: Más ejercicios: 16, 19, 21

SESIÓN 8 UNIDAD 1: EL ESPAÑOL Y TÚ**13. Irse a vivir a otro país. p. 23/Vídeo 1**

Ver un vídeo en el que una persona cuenta cómo es la experiencia de irse a vivir otro país. Comentar si conocen a alguna persona extranjera en su país y cómo es su experiencia.

Proyectables e imágenes> Pósters y viñetas: Mapa cultural de Latinoamérica

En casa **Examen autocorregible unidad 1**

SESIÓN 9 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA.**1. Fueron los primeros. p. 25**

Leer un reportaje sobre personajes hispanos pioneros. Completar frases con verbos en pretérito indefinido.

Ficha proyectable 1

2. Cuatro biopics p. 26 (Texto Mapeado)

Relacionar actividades con fotografías y hablar de planes o intenciones. Hablar de películas biográficas que han visto o conocen.

Fichas proyectables 2 y 3

Construimos el léxico p. 26

En casa: Hoy en clase: “Capitana Marvel”, entre el aplauso de la crítica y la ira de los machistas

SESIÓN 10 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA.**3. Isabel Coixet. p.27/ (Texto Mapeado)/pista 06**

Leer la biografía de Isabel Coixet. Escuchar información sobre varias de sus películas y relacionar algunos datos con la película correspondiente. Recoger y organizar el léxico relacionado con el cine que ha aparecido en la actividad.

Ficha proyectable 4

4. Viví en un barco durante un año. p. 28/ (Texto Mapeado)

Valorar experiencias. Observar las formas regulares del pretérito indefinido.

Fichas proyectables 5, 6 y 7

Cápsula de fonética 2: El ritmo

En casa: Ficha de trabajo 1

Más ejercicios: 4, 7

SESIÓN 11 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA**5. Dirigió la película *La teta asustada*. p. 29**

Escribir qué hicieron algunas personas famosas.

6. Una información falsa p. 30 (Texto Mapeado)

Leer tarjetas de un juego de preguntas sobre cine, historia, deportes y música, y detectar las afirmaciones falsas. Observar algunas irregularidades del pretérito indefinido. Preparar 4 tarjetas con datos de la cultura española.

Proyectables e imágenes>Tablas de gramática: Pretérito indefinido: Formas regulares

En casa: Hoy en clase: Premios Oscar: una noche de cine

SESIÓN 12 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA**7. Un currículum. P. 31 (Texto mapeado)**

Leer un currículum y completar unas frases. Referirse a acontecimientos del pasado usando algunos marcadores temporales para hablar del pasado, relacionar acontecimientos y hablar de la duración.

Videos>Cortos: El cuento de la lechera

En casa: Más ejercicios: 10

SESIÓN 13 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA

8. Una historia de amor. p. 34 (Texto mapeado)

Completar con marcadores una historia y escribir el final. Escribir una historia de amor que conozcan.

Ficha proyectable 8

Proyectables e imágenes>Tablas de gramática: Pretérito indefinido: Formas irregulares

Ficha de trabajo 2

En casa: Más ejercicios: 13, 14

SESIÓN 14 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA**9. Mitos de la historia. p. 35 (ALT/DIGITAL)**

Hablar de lo que hicieron tres personajes célebres y escribir la biografía de uno de ellos. Hablar de otros personajes míticos o icónicos, de su cultura o de otros lugares del mundo.

Fichas proyectables 9 y 10

Ficha de trabajo 3

En casa Más ejercicios: 15, 16

SESIÓN 15 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA**10. Los lugares de mi vida. p. 36 (ALT/DIGITAL) / pista 07 (ALT/VE)**

Escuchar una conversación y tomar notas. Hablar de tres lugares importantes para ellos/ellas.

Hoy en clase: Fallece a los 87 años el escritor Juan Marsé

En casa: Más ejercicios: 11, 17, 19

SESIÓN 16 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA

Práctica de los tiempos del pasado:

Formación> Profes que cuentan: Los tiempos del pasado/ Nos fuimos de vacaciones

11. La biografía de Sandro. p. 36 (ALT/DIGITAL)

Escribir la biografía imaginaria de otra persona de la clase y presentarla.

Proyectables e imágenes>La lengua en la calle: Librería Gandhi (México)

En casa: Más ejercicios: 23, 24

SESIÓN 17 UNIDAD 2: UNA VIDA DE PELÍCULA**12. Nahui Olin: poeta, pintora, escritora y musa. p. 36/ Vídeo 2**

Ver un vídeo sobre la vida de la artista mexicana Nahui Olin. Dibujar una línea de tiempo con los hechos más destacados de su vida. Investigar lugares con historia y preparar un reportaje.

En casa: Examen autocorregible unidad 2

SESIÓN 18 Sesión de evaluación y retroalimentación **Evaluación unidades 1 y 2**

SESIÓN 19 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

1. Familias de famosos. p. 39.

Observar algunas fotografías de famosos y decir quién se parece a quién. Decir qué relación de parentesco los une.

Ficha proyectable1

2. Una web de contactos. p. 40

Hablar sobre el uso de páginas web de contactos para encontrar pareja. Leer unos anuncios de contactos y decidir qué perfiles encajan mejor. Escribir un perfil ideal.

Fichas de trabajo 1

En casa: Más ejercicios: 3, 4

SESIÓN 20 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

Ficha de trabajo 3

3. La boda del hermano de María del Mar. p. 41/ pista 08 (ALT/UR)

Reconocer a las personas de un dibujo por la descripción que se hace de ellas y determinar su relación con la persona que habla en la conversación. Describir a otro personaje de la ilustración. Comentar aspectos culturales de las bodas.

Fichas proyectables 2 y 3

Más ejercicios: 6/pista 49

Construimos el léxico p. 41

Videos>Micropelis: Lola y Dolores

En casa: Más ejercicios: 5, 7, 14

SESIÓN 21 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

4. ¿A quién se parece? p. 42 (ALT/DIGITAL)/ pista 09

Establecer a partir de una audición las relaciones de parentesco que hay entre las personas de unas fotografías. Hablar de los parecidos y reflexionar sobre la diferencia entre los verbos parecer y parecerse a. Hablar de los parecidos entre los diferentes miembros de su familia.

Fichas proyectables 4 y 5

Más ejercicios: 8

En casa: Más ejercicios: 8, 9, 10

SESIÓN 22 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

5. ¿Cómo eres? p. 43

Leer una conversación de chat y clasificar unas palabras, según si acompañan al verbo ser, tener o llevar.

Fichas proyectables 6 y 7

Cápsula de fonética 3: La pronunciación de b, d y g suaves

Proyectables e imágenes>Galerías de léxico: Descripción física

En casa: Más ejercicios: 12, 13

SESIÓN 23 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

6. Mis amigos.....p. 44 (ALT/DIGITAL)

Identificar a las personas de una foto según la descripción dada en unos mensajes. Reflexionar sobre algunos recursos para identificar a personas.

7. Me llevo muy bien con.....p. 44

Valorar con quién se lleva bien o mal una persona.

En casa: Más ejercicios: 15, 16

SESIÓN 24 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

8. Ese chico de ahí. p. 45

Reflexionar sobre el uso y el significado de los pronombres demostrativos.

Ficha proyectable 8

Videos >Gramaclips: Los demostrativos

Proyectables e imágenes>Tablas de gramática: Demostrativos

Más ejercicios 22 y 23

SESIÓN 25 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

9. ¿Quiénes son esas? p. 48 (ALT/DIGITAL)

Representar que están en una fiesta y que hablan sobre personas famosas que están en el evento.

Vídeos > Cortos: Despierta

En casa: Más ejercicios: 18, 19

SESIÓN 26 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

10. Julia se parece a...p. 49 (ALT/DIGITAL)/ Vídeo 3

Decidir a qué personaje famoso se parecen algunas personas y entender en qué se parecen. Buscar parecidos entre las personas de la clase y algún personaje famoso.

Ficha de trabajo 4

En casa: Hoy en clase: Inma Cuesta denuncia los retoques de Photoshop

SESIÓN 27 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

11. Buscar pareja. p. 50 (ALT/DIGITAL)

Redactar el anuncio de alguien que busca pareja y encontrarle un perfil de pareja ideal.

Hoy en clase: Las redes sociales, una revolución comunicativa

En casa: Más ejercicios: 20, 21

SESIÓN 28 UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

12. Niña de papá. p. 51/ Vídeo 4

Ver un corto y responder a unas preguntas. Comentar la tradición cultural del Día de Reyes.

En casa: **Examen autocorregible unidad 3**

SESIÓN 29 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

1. Viviendas. p. 53 (ALT)

Mirar unos anuncios de viviendas, decidir qué casa es más adecuada para según qué tipo de personas y explicar por qué.

Comentar en qué tipo de casa viven o han vivido.

Ficha proyectable 1

Proyectables e imágenes>Galerías de léxico: Tipos de vivienda

Más ejercicios: 2

En casa: Más ejercicios: 1 y 3

SESIÓN 30 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

2. Promociones inmobiliarias. P. 54 (Texto mapeado)

Leer un anuncio de un chalé en alquiler e identificar en un plano las diferentes partes de la casa mencionadas. Leer varios anuncios de casas y pisos, y elegir las viviendas más adecuadas para una serie de personas.

Ficha proyectable 2

Ficha de trabajo 1

Proyectables e imágenes>Galerías de léxico: Las partes de la casa

Videos > Los Lex: La casa A1 (partes de la casa) La casa A2 (acciones)

En casa: Más ejercicios: 4

SESIÓN 31 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**3. Interiorismo. P. 55 /pista 06**

Expresar los gustos acerca de la decoración de dos salones, hablar de materiales de muebles y objetos. Identificar el salón del que hablan en la conversación.

Fichas proyectables 3 y 4

4. La lámpara está al lado de la televisión. p. 56

Relacionar unas descripciones con la imagen correspondiente. Familiarizarse con preposiciones y adverbios para ubicar.

Fichas proyectables 5 y 6

En casa: Proyectables e imágenes>Tablas de gramática: Demostrativos y adverbios de lugar

Construimos el léxico p. 55

SESIÓN 32 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**5. El piso de Julián. p. 57/ Pista 11 (ALT/MX)**

Completar unas frases con la información ofrecida en una grabación. Observar el uso de los posesivos tónicos. Describir su casa.

Ficha proyectable 7

Ficha de trabajo 4

Hoy en clase: La igualdad empieza en casa

En casa: Más ejercicios: 8, 9

SESIÓN 33 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**6. Vivir en el extranjero. p. 58 (Texto Mapeado)**

Leer un foro con consejos para encontrar piso en dos ciudades Europeas. Comparar aspectos relacionados con la vivienda en varios países. Observar el uso de estructuras para comparar y escribir algunas frases comparando el

lugar donde viven con otro lugar. Hablar de ventajas e inconvenientes de distintos tipos de alojamiento cuando vamos de viaje.

Fichas proyectables 8 y 9

Proyectables e imágenes>Pósters y viñetas: Ese país imposible

Hoy en clase: Cinco formas de habitar el mundo

En casa: Cápsula de fonética 4: Grupos consonánticos
Más ejercicios: 11

SESIÓN 34 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

7. Mi lugar favorito. p. 62 (ALT/DIGITAL) / Pistas 12-15

Completar un cuadro con la información que dan cuatro personas. Hablar de su lugar favorito de la casa y de diferentes lugares de las mismas donde hacen algunas actividades.

Videos >Micropelis: Un jamón de muerte

En casa: Más ejercicios: 14, 15

SESIÓN 35 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

8. Un mueble u objeto importante para mí. p. 63

Describir un objeto o mueble.

9. Un salón de estilo... p. 63 (ALT/DIGITAL)

Comentar algunos estilos de decoración y buscar muebles para un salón.

Ficha proyectable 10

En casa: Hoy en clase: Del “coworking” al “coliving”. ¿El final de las oficinas?

SESIÓN 36 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

10. Una casa especial. p. 64 (ALT/DIGITAL)

Diseñar el interior de una vivienda y elegir los muebles y la decoración.

Ficha proyectable 11

En casa: Más ejercicios: 16,17

SESIÓN 37 UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR

11. Vivir en 50 m². p. 65 /Video 5

Ver el vídeo y responder a unas preguntas sobre las partes de la casa y los muebles. Escribir un anuncio del piso y grabar un vídeo para mostrar cómo es su casa.

Ficha de trabajo 5

En casa: Examen autocorregible unidad 4

SESIÓN 38 Sesión de evaluación y retroalimentación

Evaluación unidades 3 y 4

SESIÓN 39 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

1. Claro, no hay problema. p. 67/**Pistas 16-21**

Observar unas ilustraciones para reconocer en cada una qué relación hay entre las personas y qué tipo de situación se está dando, y escuchar los audios que las acompañan.

Ficha proyectable1

Vídeos > Cortos: Satisfecho

2. Saludos y despedidas. p. 68 (**Texto mapeado**) /**Pistas 22-25**

Relacionar conversaciones con fotos. Identificar saludos y despedidas. Reflexión sobre las situaciones de contacto social.

Ficha proyectable 2

En casa: Más ejercicios: 2
Construimos el léxico p. 58

SESIÓN 40 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

Competencia intercultural:

Formación>Webinars: Más allá de “¿cómo es en tu país? Ideas para la competencia intercultural

3. La cortesía. p. 69 (**Texto Mapeado-Texto alternativo**)

Leer cuatro entrevistas a personas extranjeras sobre la cortesía en España y comentar los aspectos que mencionan. Comentar sus experiencias personales.

Ficha de trabajo 1

En casa: Más ejercicios: 4, 5

SESIÓN 41 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

4. ¿Qué están haciendo? p. 70

Relacionar frases con imágenes. Reflexionar sobre el uso y formación de la perífrasis estar+gerundio. Gerundios irregulares.

Ficha proyectable3

Ficha de trabajo 2

Hoy en clase: Cartas a la directora

En casa: Más ejercicios: 7, 8, 9

SESIÓN 42 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?**5. Peticiones p. 71**

Decidir si algunas expresiones sirven para pedir permiso para pedir favores. Nivel de formalidad.

Ficha proyectable 4

6. ¿Me prestas o me das? p. 72

Entender el significado de los verbos prestar y dar, y observar su diferencia de uso. Familiarizarse con verbos para pedir objetos y acciones.

Fichas proyectables 5 y 6

Cápsula de fonética 5: La entonación de peticiones y de justificaciones

En casa: Más ejercicios: 10, 12, 14

SESIÓN 43 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?**7. Es que.... p. 73**

Entender el uso de es que a partir de dos diálogos. Poner excusas en diferentes situaciones.

Videos >Micropelis: El pacto

8. Estoy buscando trabajo. p. 76

Marcar en un cuadro qué actividades están realizando en la actualidad y contrastarlo con otra persona. Hablar de puntos en común con un compañero.

En casa: Más ejercicios: 18, 19

SESIÓN 44 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?**9. En un avión. p. 76 (Texto mapeado)**

Pedir cosas en diferentes situaciones en un avión.

Ficha proyectable 7

10. Oiga, cállese. p. 77

Interpretar el grado de cortesía de unos enunciados.

En casa: Hoy en clase: Cataluña multará con 100 euros a quien no lleve mascarilla por la calle

SESIÓN 45 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?**11. ¿Cómo lo dices? p. 78 / Pista 26**

Escuchar una conversación y reconocer qué está ocurriendo. Representar una situación de contacto social.

Ficha de trabajo 3

Más ejercicios: 15, 16

SESIÓN 46 UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

12. Flechazos. p 79 / **Vídeo 7**

Ver un cortometraje y responder a unas preguntas.

Ficha proyectable 8

Hoy en clase: El piropo es deshumanizante

En casa: **Examen autocorregible unidad 5**

SESIÓN 47 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

1. La perla del Cantábrico. p. 81 (**Texto Mapeado-Texto alternativo**)

Elegir un lugar de San Sebastián para visitar. Decir qué lugares de ocio hay en su ciudad.

Ficha proyectable1

Vídeos > Los Lex: El ocio A2

En casa: Más ejercicios: 2, 3

SESIÓN 48 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

Español de aquí, español de allá:

Formación>Webinars: Español de aquí, español de allá, ¿cuál llevo a la clase?

2. Guía del ocio. p. 82 (**Texto Mapeado-Texto alternativo**) **Pistas 22-29 (ALT/MX)**

Leer una publicación con propuestas de lugares de ocio en Madrid. Reflexionar sobre tipos de texto y lectura. Deducir dónde se pueden realizar una serie de actividades concretas. Identificar en una grabación algunos lugares que se mencionan en el texto.

Ficha proyectable2

Ficha de trabajo 1

En casa: **Construimos el léxico p.83**

SESIÓN 49 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

3. ¡Qué sorpresa! ¿Qué haces aquí? p. 84

Reflexionar sobre el uso del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Observar la diferencia de uso en algunos países hispanohablantes.

Ficha proyectable 3

Vídeos > Clase de Gramática: Los tiempos del pasado (1): Introducción

Proyectables e imágenes>Pósters y viñetas: Poco a poco**4. Ya la he visto. p. 85 / Pista 30**

Entender el significado de ya y todavía no a partir de unas frases de una conversación.

Ficha proyectable 4**Proyectables e imágenes>Galerías de léxico: Las horas**

En casa: Más ejercicios: 5, 7

SESIÓN 50 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO**5. ¿Y qué te pareció el local? p. 86**

Identificar expresiones de valoración y determinar si son positivas o negativas. Observar el uso del verbo parecer para hacer valoraciones. Valorar y hablar de experiencias.

Ficha proyectable 5**Ficha de trabajo 2****Cápsula de fonética 6: La entonación de las exclamativas****6. ¿Qué tal la vida en Valencia? p. 87 / Pista 31 (ALT/MX/CU)**

Escuchar qué planes tiene una persona en la ciudad donde vive. Observar recursos para expresar planes y proyectos, y algunos marcadores temporales para referirse al futuro. Escribir sus planes y proyectos de futuro y comentarlo.

En casa Hoy en clase: ¿Qué planes puedo hacer hoy en casa?

Más ejercicios: 8, 13, 18

SESIÓN 51 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO**7. Toda una vida. p. 90**

Clasificar una serie de actividades o de hechos como algo pasado, presente, futuro o como algo que nunca se va a hacer y comentarlo después.

Ficha de trabajo 3**Formación>Profes que cuentan: Romper el hielo/El sobre de mi vida****8. El año más... p. 90**

Preparar un cuestionario sobre las cosas que han hecho en un periodo de tiempo determinado y evaluar cómo ha sido ese periodo.

Ficha proyectable 6**Ficha de trabajo 4**

En casa: Hoy en clase: Los domingos

SESIÓN 52 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

9. Cosas en común. p. 91 (ALT/DIGITAL)

Hablar con otra persona sobre series, películas o libros que les hayan gustado. Comentar las coincidencias con el resto de la clase.

Ficha proyectable 7

10. El peor sábado en la vida de Tristán. p. 91

Escribir el correo que una persona muy pesimista envía a amigo contándole un día terrible. Comentar si han tenido una experiencia similar.

Hoy en clase: Si tengo un rato prefiero el móvil al libro

En casa: Más ejercicios: 14, 17

SESIÓN 53 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

Formación>Profes que cuentan: Practicar el vocabulario. Fin de semana en la calle.

11. Nuestra ciudad. p. 92 (ALT/DIGITAL)

Elegir las cinco cosas más interesantes que se pueden hacer en la ciudad. Escribir un artículo con las recomendaciones.

Ficha proyectable 8

En casa: Más ejercicios: 16, 20

SESIÓN 54 UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO**12. Nuestra ciudad. p. 93 (ALT/DIGITAL)/Vídeo 7**

Ver un vídeo sobre actividades para hacer en Lima. Proponer actividades para hacer durante una visita de unos días a una ciudad de un país de habla hispana.

Vídeos > Los Lex: De viaje A1/ A2

En casa: **Examen autocorregible unidad 6**

SESIÓN 55 Sesión de evaluación y retroalimentación

Evaluación unidades 5 y 6

SESIÓN 56 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?**1. ¿Tú qué desayunas? p. 95 / Pista 32**

Identificar algunos alimentos en unas fotografías. Relacionar los testimonios de unas personas con las fotografías. Comentar lo que suelen desayunar.

Ficha proyectable 8

Vídeos > Los Lex: El súper A2

2. Yo compro galletas sin gluten. p. 96

Hablar de gustos y de hábitos alimentarios.

Fichas proyectables 2 y 3

Ficha de trabajo 1

En casa: Vídeos > Micropelis: La lista de la compra
Más ejercicios: 4

SESIÓN 57 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

3. Vegetarianismo. p. 97

Hablar sobre diferentes tipos de alimentación. Leer un artículo sobre las dietas vegetarianas.

Ficha de trabajo 2

4. Cocina fácil. p. 98

Observar las fotos de dos platos y pensar qué ingredientes llevan. Familiarizarse con verbos usados en recetas de cocina. Ver el funcionamiento de la forma impersonal con **se**. Comentar qué se lleva normalmente de comer y beber a una fiesta en su país.

Fichas proyectables 4-7

En casa: Construimos el léxico p. 97
Más ejercicios: 5, 6

SESIÓN 58 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

5. Papá, ¿Cómo haces tú la tortilla? p. 99 / Pista 33

Entender los pasos de una receta. Reflexionar sobre el funcionamiento de los pronombres de objeto directo. Expresar impersonalidad con la 2ª persona del singular.

Ficha proyectable 8

Cápsula de fonética 7: Seísmo y sheísmo

Vídeos > Clase de gramática: Pronombres personales (1): Verbos y pronombres

Vídeos > Cortos: Pincho o tapa

En casa: Más ejercicios: 7-9

SESIÓN 59 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

6. Dietas. p. 101 (Texto mapeado-Texto alternativo)

Leer en un blog en qué consisten dos dietas y comentar sus beneficios y efectividad. Familiarizarse con algunos recursos para expresar obligatoriedad y hacer recomendaciones. Explicar en qué consiste una dieta que conocen.

Hoy en clase: La mejor dieta para después del confinamiento

En casa: Más ejercicios: 12, 14, 15

SESIÓN 60 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

7. ¿Al peso o por unidades? p. 104 (ALT/DIGITAL) / Vídeo 8

Ver un reportaje sobre una tienda que vende a granel. Comentar en qué tipo de envases se compran una serie de productos en su país. Repaso del léxico de los establecimientos.

8. Una dieta hipercalórica. p. 105 / Pista 34

Decidir qué alimentos creen que puede comer una persona que sigue una dieta hipercalórica. Diseñar una dieta.

En casa: Hoy en clase: La iniciativa que te reta a pasar una semana sin comer carne

SESIÓN 61 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

Formación>Profes que cuentan: Practicar el vocabulario/La ensalada

9. Una comida familiar. p. 105 / Pista 35

Escuchar una grabación y seleccionar información relativa la comida familiar de la persona que habla y explicar cómo es una comida familiar en su casa y comparar sus costumbres con las de las otras culturas.

Ficha proyectable 9

10. La cena de la clase. p. 106 (ALT/DIGITAL)

Preparar una cena para la clase. Hacer la lista de la compra para esa cena.

Vídeos >Micropelis: La cena

En casa: Fichas de trabajo 3 y 4
Vídeos > Los Lex: El restaurante A2

SESIÓN 62 UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

11. Qué hay en un supermercado mexicano. p. 107 / Vídeo 9

Ver un vídeo de una chica argentina que va a un supermercado mexicano. Identificar los productos que encuentra y que le sorprenden. Hablar de los productos que podría encontrar también en su país y de los productos que podrían sorprender a un extranjero.

Vídeos > Si te vas a...México 1: Así somos

Hoy en clase: Francia y el despilfarro de alimentos

En casa: Examen autocorregible unidad 7

SESIÓN 63 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

Formación>Profes que cuentan: Picasso y el cuerpo humano

1. Productos naturales. p. 109 / Pistas 36-38/ 39-41

Leer un texto sobre los beneficios del tomillo y decidir qué son adecuados para tratar algunos problemas. Hablar de remedios naturales.

Ficha proyectable 1

2. ¿Cuidas tu cuerpo? p. 110 (Texto mapeado)

Leer una infografía con consejos para cuidar el cuerpo y comentar si siguen alguno. Pensar en otros consejos para cuidar el cuerpo.

Ficha proyectable 2

Ficha de trabajo 1

Construimos el léxico p. 110

En casa: Hoy en clase: Ola de calor: consejos para sobrevivir al día con las temperaturas más altas

SESIÓN 64 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN**3. ¿Cómo lo digo? p. 111/ Vídeo 10**

Ver un vídeo y relacionar unos gestos con lo que indican y compararlos con los que se usan en su cultura.

Ficha proyectable 3

Ficha de trabajo 2

4. Es bueno para la espalda. p. 112

Decidir qué deportes o actividades son los más adecuados para una serie de objetivos. Comentar qué deportes o actividades físicas practican y para qué.

Fichas proyectables 4 y 5

Proyectables e imágenes>Galerías de léxico: Deportes

En casa: Vídeos > Los Lex: Partes del cuerpo A2

SESIÓN 65 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN**5. Está mareada. p. 113**

Observar el funcionamiento de algunas estructuras para hablar de dolores, molestias y síntomas.

Proyectables e imágenes>Documentos reales: Formulario Aseguradora (Argentina)

Vídeos >Micropelis: El virus

6. ¿Es o está? p. 113/ Pista 42 (ALT/CH/CU)

Escuchar una conversación entre un médico y su paciente y reflexionar sobre algunos usos de ser y estar.

Ficha de trabajo 3**Vídeos >Gramaclips: Ser y estar****En casa:** Más ejercicios: 11, 12**SESIÓN 66 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN****7. Vida saludable. p. 114 / Pista 43**

Entender, a partir de una audición, consejos y remedios para tratar la afonía.
Escribir consejos para algunos problemas.

Ficha proyectable 6**Vídeos >Micropelis: El ayudante****8. Remedios naturales. p. 115 (Texto mapeado-Texto alternativo)**

Leer tres recetas para preparar remedios caseros y pensar para qué sirve cada receta.
Observar la forma del imperativo afirmativo y reflexionar sobre algunos de sus usos.
Posición de los pronombres en imperativo afirmativo.

Fichas proyectables 7 y 8**Proyectables e imágenes>Tablas de gramática: Imperativo afirmativo.****Formas regulares Imperativo afirmativo. Formas irregulares****En casa:** Más ejercicios: 19, 20**Cápsula de fonética 8: La sílaba tónica****SESIÓN 67 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN****9. Gestos. p. 118**

Asociar determinados gestos a diferentes estados de ánimo o a diferentes emociones.

Ficha proyectable 9**Ficha de trabajo 4****10. Consultorio. p. 119 / Pistas 44-46**

Decidir a quién van dirigidos algunos consejos dados por un experto.

Vídeos >Micropelis: Un jamón de muerte**En casa:** Más ejercicios: 21**SESIÓN 68 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN****11. Tengo un problema. p. 119 (ALT/DIGITAL)**

Escribir un problema y pedir consejo a la clase.

12. Males del siglo XXI. p. 120 (ALT/DIGITAL)

Hacer una presentación sobre un mal del siglo XXI.

Ficha proyectable 9

En casa: Hoy en clase: Cómo afecta tener vacaciones (y no tenerlas) a nuestra salud

SESIÓN 69 UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN**13. Los consejos de Elisa. p. 121 (ALT/DIGITAL)/Vídeo 11**

Ver un vídeo sobre los principales beneficios de tres productos para el cuidado de la piel. Hacer una presentación de un cosmético o de un producto natural

Ficha de trabajo 5

En casa: Examen autocorregible unidad 8

SESIÓN 70 Sesión de evaluación y retroalimentación

Evaluación unidades 7 y 8

SESIÓN 71 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA**1. Imágenes de una década. p. 122-123**

Relacionar unas imágenes con la década a la que pertenecen.

Ficha proyectable 1**2. España en la época de Franco. p.124 (Texto alternativo – Texto mapeado)**

Completar unas frases sobre cómo era España durante la época de Franco y relacionarlas con unos titulares.

En casa: Más ejercicios: 1

SESIÓN 72 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA**3. Viajar antes y ahora. p. 125/ Pista 47**

Mostrar acuerdo o desacuerdo con un fragmento de un artículo y contestar a un cuestionario sobre viajes. Buscar coincidencias con la opinión de una especialista en viajes.

Ficha proyectable 2**4. Las fotos de la abuela. p. 126 /Pista 48**

Relacionar conversaciones con las fotos a las que hacen referencia. Reflexionar sobre el uso del imperfecto.

Fichas proyectables 3 y 4

En casa: Construimos el léxico p. 125

SESIÓN 73 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA**5. Hoy en día. p. 127 (ALT/DIGITAL)**

Decidir qué datos sobre Ibiza son falsos. Comparar cómo era un lugar en el pasado y cómo es ahora.

6. A los 18 años. p. 128

Leer unas frases, decidir a quién hacen referencia y completar un cuadro según la etapa de la vida que se mencionan en ellas. Escribir frases sobre tres momentos de su pasado.

Ficha proyectable 5

En casa: Más ejercicios: 6-8
Vídeos >Micropelis: El ayudante

SESIÓN 74 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA

7. Ya no tengo tanto tiempo libre. p. 129 (Texto alternativo) / Pista 49 (ALT/VE)

Escuchar una entrevista en la que una mujer habla de los cambios que se han producido en su vida y decidir qué afirmaciones se corresponden con lo que cuenta. Reflexionar sobre los marcadores ya no / todavía + presente.

Hoy en clase: La familia ya no gira en torno al matrimonio

Cápsula de fonética 1: La entonación de las frases temporales

En casa: Más ejercicios: 5, 11

SESIÓN 75 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA

8. Cuando tenía 10 años. p. 132 (ALT/DIGITAL)

Escribir un texto que describa su vida a los diez años.

Hoy en clase: Oshoala, la pionera africana

Más ejercicios: 9, 10

En casa: Más ejercicios: 9, 10

SESIÓN 76 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA

9. ¿Estás de acuerdo? p. 132 (ALT/DIGITAL)

Reaccionar a unas afirmaciones mostrando acuerdo o desacuerdo.

Ficha proyectable 6

10. ¿Cómo se hacía? p. 133 (ALT/DIGITAL)

Hablar sobre cómo se hacían algunas cosas en el pasado y cómo se hacen ahora.

Hoy en clase: 5 cosas que no sabías del Día de Muertos en México

En casa: Más ejercicios: 17, 18, 19

SESIÓN 77 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA

11. Viaje al pasado. p. 133

Decidir a qué época de la historia les gustaría viajar.

Ficha proyectable 7

12. Grandes inventos. p. 134 (ALT/DIGITAL)

Escoger el invento más determinante de la historia.

Fichas proyectables 8 y 9

En casa: Más ejercicios: 12,13, 20, 21

SESIÓN 78 UNIDAD 9: ANTES Y AHORA**13. Los Incas. p. 135 / Vídeo 1**

Aprender algunos aspectos sobre la civilización inca.

Ficha de trabajo 2

En casa: **Examen autocorregible unidad 1**

SESIÓN 79 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES**1. Un momento inolvidable. p. 136-137 / Pista 50**

Escuchar a una persona que habla de un momento inolvidable y completar unas frases.

Ficha proyectable 1

2. Un día en la historia. p. 138/ Pistas 51-53 (ALT/MX-CH)

Responder a unas preguntas con la información obtenida a partir de una grabación en la que se habla de momentos históricos vividos.

Fichas proyectables 2 y 3

Fichas de trabajo 1 y 2

En casa: Más ejercicios: 1-3

SESIÓN 80 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES**3. Un rebelde con causa. p. 139 (Texto mapeado)**

Leer un fragmento de la vida de Reinaldo Arenas y ubicarlo en la historia de Cuba. Ordenar cronológicamente una serie de frases.

Ficha proyectable 4

4. Momentos para el recuerdo. p. 140

Relacionar acontecimientos históricos con el momento en el que sucedieron. Reflexionar sobre las irregularidades del pretérito indefinido.

Fichas proyectables 5-9

Construimos el léxico p. 139

En casa: **Hoy en clase:** 50 años de “un pequeño gran paso”

SESIÓN 81 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES**5. Un misterio en el parque. p. 141/ Pista 54**

Escuchar y leer una conversación y observar el contraste en el relato entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.

Ficha proyectable 10

Más ejercicios: 4

Videos > Gramaclip: Imperfecto e indefinido

Cápsula fonética 3: la pronunciación de la t y de la d

En casa: Más ejercicios: 5

SESIÓN 82 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

6. El Paquete. p. 142

Completar una historia de misterio usando el imperfecto para describir las circunstancias.

Ficha proyectable 11

VIDEOS > CLASES DE GRAMATICA: Los tiempos de pasado (2): Imperfecto e indefinido (I) Los tiempos de pasado (3): Imperfecto e indefinido (II)

7. Estaba lloviendo y... p. 143

Reflexionar sobre el uso de las estructuras estar + gerundio en indefinido y en imperfecto.

Ficha proyectable 12

Más ejercicios: 6

En casa: Más ejercicios: 2, 3

SESIÓN 83 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

8. Resulta que... p. 143

Ordenar una anécdota. Reflexionar sobre el uso de algunos marcadores para relatar.

Ficha proyectable 13

Videos > Cortos: Cloe

HOY EN CLASE: Filtran cuatro episodios de la quinta temporada de Juego de Tronos

En casa: Más ejercicios: 7-10

SESIÓN 84 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

9. Leyendas urbanas. p. 146 (ALT/DIGITAL) (Texto alternativo - Texto mapeado)

Leer dos historias en indefinido y completarlas con una serie de circunstancias en imperfecto.

Ficha de trabajo 3

Más ejercicios: 15

En casa: Más ejercicios: 4, 6

SESIÓN 85 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

10. El misterio de Sara. p. 147 (ALT/DIGITAL)/ Pista 55

Escribir una historia a partir de los sonidos de una grabación y de una serie de palabras.

Videos > Cortos: El rapto

Más ejercicios: 10-11

En casa: Más ejercicios: 12, 16

SESIÓN 86 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

11. Acontecimientos históricos del siglo XXI. p.147 (ALT/DIGITAL)

Hacer una presentación sobre un acontecimiento histórico del siglo XXI.

Ficha proyectable 14

En casa: Más ejercicios: 17

SESIÓN 87 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

12. ¡Qué estrés! p. 64 / Vídeo 5

Ver un vídeo en el que una chica cuenta un momento estresante de su vida. Hablar de momentos estresantes vividos.

13. Momentos. p. 148 (ALT/DIGITAL)

Contar una anécdota personal.

Ficha de trabajo 4

En casa: Más ejercicios: 18

SESIÓN 88 UNIDAD 10: MOMENTOS ESPECIALES

14. Anónimos. p. 149 / Vídeo 6

Ver un corto, responder a unas preguntas e imaginar cómo contarían la anécdota sus protagonistas.

Ficha de trabajo 5

Formación>profes que cuentan: Los tiempos del pasado / La historia fantástica

En casa: **Examen autocorregible unidad 4**

SESIÓN 89 Sesión de evaluación y retroalimentación **Evaluación unidades 9 y 10**

SESIÓN 90 Última sesión / Final de curso